

# Pour sonder les perceptions et les connaissances des élèves à propos du travail des enfants

Qu'est-ce que l'expression « travail des enfants » signifie pour vous ?

En avez-vous déjà entendu parler à la télévision ou dans les journaux ?

De quel genre de travail s'agit-il ?

Pourquoi pensez-vous que les enfants travaillent ?

Quelle est la différence entre un enfant qui est exploité par le travail et un enfant qui vide le lave-vaisselle pour ses parents ou qui tond le gazon ?

À quel âge fait-on référence lorsque l'on parle du travail des enfants ?

Cela concerne-t-il les garçons, les filles ou les deux ?

Dans quelles parties du monde (pays ou régions) trouve-t-on des enfants qui travaillent ?

Les enfants travailleurs sont-ils payés ?

Sont-ils bien traités ?

Vivent-ils à la maison ?

Vont-ils à l'école ?

De quoi un enfant a-t-il besoin ?

Quelles sont les différences entre les adultes et les enfants ?

Quelle est la particularité des besoins des enfants par rapport à ceux des adultes ?

Selon vous, à quoi ont droit les enfants ?

Est-ce que tous les enfants ont les mêmes droits ?

Comment voyez-vous l'enfance de ces enfants qui travaillent ?

De quoi un enfant qui travaille peut-il être privé ?

Si vous souhaitez aborder en classe le thème du travail des enfants, voici des pistes de questions que vous pouvez utiliser. Il s'agit d'une tentative pour aider les jeunes à **puiser dans leurs connaissances ou leurs perceptions**, pour **évaluer s'ils ont déjà réfléchi à cette question et s'ils s'y intéressent**. Prenez note au tableau des différents points qu'ils signalent. Si vous avez du matériel et une vidéo à montrer au groupe en guise d'introduction, faites-le à la fin de la discussion. Pendant qu'ils regardent la vidéo, déplacez-vous dans un coin de la salle et observez les réactions des jeunes.

Référez-vous à notre site web pour plus d'information au sujet du travail des enfants :

<http://www.aipe-cci.org/enfants-travail/ressources.htm>