

RAPPORT ANNUEL
2019-2020

Aide internationale pour l'enfance



PLUS DE 152 MILLIONS D'ENFANTS
SONT EXPLOITÉS DANS LE MONDE.

NOUS AVONS DONC 152 MILLIONS
DE RAISONS D'AGIR.

MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Après bientôt 20 ans d'actions et de luttes pour la défense des droits des enfants, le temps était venu de faire le point sur nos réussites passées et nos défis à venir. Employées, membres du conseil d'administration, bénévoles, stagiaires et partenaires locaux ont donc entrepris un important exercice de réflexion, qui a donné naissance au Plan stratégique 2020-2025 de l'Aide internationale pour l'enfance (AIPE). Ce Plan s'appuie sur la mission initiale de l'AIPE : lutter contre l'exploitation des enfants dans le monde. Les orientations du plan s'adaptent au contexte changeant dans les pays où l'AIPE travaille et visent également à répondre aux enjeux et aux défis contemporains en matière de lutte contre la pauvreté, d'égalité des genres et de manque d'accès à l'éducation.

En effet, l'exploitation des enfants évolue constamment selon les pays et réalités locales. De plus, l'accroissement des inégalités sociales accentue et transforme les cas d'exploitation à travers le monde. Ce contexte en évolution perpétuelle nous pousse donc à puiser dans notre expérience pour relever tous ces défis et lutter, ensemble, pour la défense des droits des enfants.

Nous sommes également très fiers du programme éducatif de l'AIPE au Québec, qui s'est considérablement enrichi au cours des dernières années. L'AIPE a développé un grand nombre de partenariats, en particulier dans la région de la Montérégie, auprès d'écoles primaires et secondaires, de centres de femmes, de cégeps, de Carrefours Jeunesse-Emploi, de bibliothèques, de maisons des jeunes et d'organismes communautaires. L'AIPE continue de s'enraciner dans sa communauté année après année et de favoriser la participation citoyenne des jeunes, essentielle à la construction d'un monde plus juste.

C'est donc avec enthousiasme et détermination que l'AIPE et ses partenaires entrevoient l'avenir. Nous continuerons ensemble de créer des changements positifs et durables pour les enfants, de soutenir les communautés en axant nos projets sur le renforcement des capacités et de défendre les droits des populations les plus vulnérables.

Christine Durocher
Présidente

Eloïse Savoie
Directrice générale



TABLE DES MATIÈRES

À propos de l'Aide internationale pour l'enfance	4
Nos actions	6
En Inde	8
En Thaïlande	20
En Haïti	22
Au Canada	24
En France	28
États financiers	29
Remerciements	30
Comment s'impliquer auprès de l'AIPE	32



Crédits photographiques

Kiran Ambwani :
couvertures avant et arrière ;
pages 3, 4, 7, 8 (en haut), 9,
10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19,
30, 32 (à gauche), 34 et 35

Cartes géographiques
par Vemaps.com

À PROPOS DE L'AIDE INTERNATIONALE POUR L'ENFANCE

Notre vision

L'Aide internationale pour l'enfance (AIDE) rêve d'un monde où tous les enfants et leurs familles auront la possibilité de s'épanouir et de vivre une vie décente à l'abri de l'exploitation.

Notre mission

L'Aide internationale pour l'enfance lutte contre l'exploitation des enfants dans le monde tout en encourageant la population d'ici à développer son pouvoir d'action pour favoriser le respect des droits de tous les enfants.

Nos valeurs



PÉRENNITÉ

Création de changements positifs et durables pour les enfants et communautés en axant les projets sur le renforcement des capacités.

JUSTICE

Respect des droits de tous les enfants pour leur permettre de vivre une vie digne et défendre l'universalité des droits.

SOLIDARITÉ

Soutien des communautés et défense des populations les plus vulnérables, et ce en partenariat avec les communautés locales.

ÉQUITÉ

Égalité de tous les enfants qui sont victimes d'injustices et de discriminations, en mettant l'accent sur les filles ainsi que les populations marginalisées.

La pérennité, la justice, la solidarité et l'équité sont des valeurs fondamentales permettant à l'AIDE de mener une lutte contre l'exploitation des enfants qui entraîne des changements positifs durables pour les enfants, les familles et les communautés.



Distinctions

Depuis 2011, l'Aide internationale pour l'enfance dispose d'un statut consultatif spécial auprès du Conseil économique et social des Nations Unies (ECOSOC). Ce statut permet un accès à la tribune que sont les Nations Unies pour porter la vision de l'AIPE sur le travail des enfants et contribuer à la prise de conscience de la communauté internationale.

Notre équipe

Fondée par Roxana Robin en 2000, l'AIPE est aujourd'hui composée d'une équipe de travail diversifiée.

Conseil d'administration

Assure la prospérité de l'organisation et de ses projets tout en maintenant sa bonne gouvernance.

→ Christine Durocher – Présidente

→ Hélène Masson – Vice-présidente

→ Lyne Leblanc – Secrétaire-trésorière

→ Carolyne Lassonde – Administratrice

→ Amanda Rosebush – Administratrice

Direction

Réalise la coordination générale et est en lien direct avec les partenaires locaux de l'AIPE pour maintenir et développer les projets de lutte contre l'exploitation des enfants.

→ Eloïse Savoie

Responsable de la levée de fonds

Assure le financement et le maintien en opération des projets de lutte contre l'exploitation des enfants, ici et ailleurs.

→ Dorian Mouketou

Responsable des communications et de l'éducation à la citoyenneté mondiale

Permet au public de comprendre les enjeux de solidarité internationale proches de la mission de l'AIPE, de prendre connaissance des efforts déployés par l'organisme et ses partenaires et de se joindre à ceux-ci pour construire un monde plus juste et équitable.

→ Camila Grossi

Bénévoles et stagiaires

L'AIPE tient aussi à souligner le travail de ses bénévoles et stagiaires. C'est grâce à leur dévouement, leur implication et leur motivation que l'AIPE peut poursuivre sa mission de lutte contre l'exploitation des enfants. Chaque année, l'AIPE a la chance de toujours pouvoir compter sur leur profond engagement et leur fidélité.

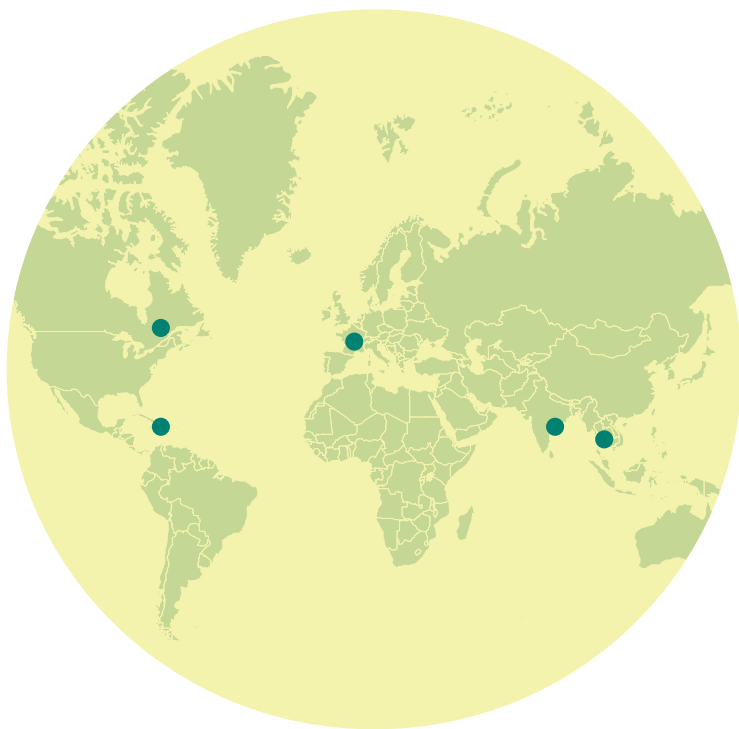


J'ai découvert un petit organisme au grand cœur, doté d'une sincère volonté de solidarité et d'œuvrer à la construction d'un monde plus juste où il fait réellement bon vivre pour toutes et tous. J'ai aussi pu faire la rencontre d'une équipe dévouée envers sa communauté, attentive au bien-être collectif et individuel de celles et ceux qu'elle défend, et acharnée à la réalisation d'immenses ambitions, avec tout autant de passion et d'ardeur que ça soit à petite ou à grande échelle. »

— Victoria Brodeur, bénévole depuis 2019

NOS ACTIONS

Depuis plus de 20 ans, l'AIPE agit à l'international à travers des partenariats durables avec des organismes locaux dans plusieurs pays, notamment en Inde, en Thaïlande et à Haïti. En matière d'implication locale, l'AIPE est active en éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) pour sensibiliser les individus sur des questions de justice sociale, de droits humains, de justice climatique et d'égalité des genres.



- 5 pays d'intervention : Inde, Thaïlande, Haïti, France et Canada
- 9 projets internationaux dans 3 pays
- 5 partenaires locaux
- 30 donateurs individuels (en plus des donateurs anonymes)
- 39 bailleurs de fonds
- 19 100 personnes rejointes par nos projets internationaux
- 3 650 personnes rejointes directement par des activités d'éducation à la citoyenneté mondiale chaque année
- **20 ans de lutte contre l'exploitation des enfants à travers le monde**

L'AIPE et ses partenaires locaux déploient des actions autour des domaines d'action suivants :

1. Protection des personnes et communautés

- A. Éducation
- B. Formation professionnelle
- C. Réinsertion sociale et économique de jeunes sortis.es de l'exploitation
- D. Égalité des genres

2. Protection sociale

- A. Santé
- B. Microcrédit

3. Plaidoyer et promotion des droits humains

- A. Services de soutien légal
- B. Sensibilisation des communautés
- C. Promotion des droits humains (et des enfants en particulier)



Réinsertion sociale et économique des enfants sorti.es de la servitude pour dettes



Localisation
Vizianagaram,
Andhra Pradesh

PARTENAIRE : RESOURCE EDUCATIONAL SOCIETY (RES) (PROJET 1)

DOMAINES

Autonomisation des personnes
et des communautés

Protection sociale

Plaidoyer et promotion des droits humains

TYPES D'ACTION

Réinsertion sociale et économique de jeunes
sorti.es de l'exploitation

Égalité des genres

Santé

Sensibilisation des communautés

Faits et chiffres clés

- Dans le monde, 152 millions d'enfants sont astreints au travail.
- En 2016, on comptait 18 millions de personnes en situation de servitude en Inde.
- Il y a 12,9 millions d'enfants travailleurs âgés entre 7 et 17 ans en Inde, ce qui en fait le pays avec la plus grande population d'enfants travailleurs au monde.

Impacts du projet

- En 2003, au tout début de ce projet, l'AIPE a libéré 60 jeunes filles et garçons de la servitude pour dettes.
- 80 % des enfants du programme sont maintenant diplômé.es et sur le marché du travail.
- En 2019-2020, 20 jeunes ont été accompagné.es.
- La plupart des jeunes poursuivent une formation technique ou universitaire.
- Tous les jeunes ont suivi au moins une formation par année sur l'égalité des genres.
- Le rôle des femmes est de plus en plus valorisé.
- Tous les parents de jeunes ont été sensibilisés à l'importance de l'éducation pour les filles.
- Les mariages précoces (mariages où la fille a moins de 18 ans) ont été complètement éradiqués dans ces villages.



ASHA

Asha est une jeune indienne qui a été accueillie à la Maison Arc-en-ciel de l'AIPE à son entrée au primaire. Elle a développé des liens d'amitié très forts avec les autres jeunes soutenus par l'Aide internationale pour l'enfance (AIPE), qui étaient auparavant des enfants travailleurs.

Une élève brillante

Asha demeure avec sa famille dans le village de Kopperlla et se rend tous les jours à l'école en autobus. Son père a très peu d'éducation et sa mère est analphabète, mais ses deux parents l'encouragent beaucoup à poursuivre ses études.

Elle est discrète et réservée, mais très studieuse, obtenant de très bonnes notes à l'école, particulièrement en chimie et mathématiques.

Elle a terminé avec succès ses études intermédiaires (niveau 10+2, l'équivalent de la deuxième année de Cégep) en mars dernier, juste avant que l'Inde décrète le confinement.

Après ses études au collège Narayna situé à Vizianagaram, dans l'État de l'Andhra Pradesh, en Inde, Asha amorcera ensuite des études universitaires en informatique en juillet 2020, une formation de quatre ans. Asha est la dernière élève du programme de parrainage de l'AIPE et est aussi la plus jeune.

Ce projet a été le premier mis en place par l'AIPE en Inde, en 2003, notamment avec l'ouverture de la maison Arc-en-ciel, qui avait pour vocation l'accueil d'enfants libérés de la servitude pour dettes. Ces enfants ont reçu des soins de santé et une éducation de qualité pendant toute leur scolarité.

Ce projet porte ses fruits. En effet, chaque année, de plus en plus de jeunes terminent leur formation et intègrent le marché du travail. Ils développent des compétences qui leur permettent d'accéder à des emplois qu'ils aiment et qui leur permettent de gagner un meilleur revenu. Ce projet a également des retombées dans leurs familles, puisque ces jeunes peuvent aider leurs parents à rembourser leurs dettes. Par conséquent, la famille au complet bénéficie de la réussite de leurs enfants.

Les objectifs de ce projet sont :

- Permettre la réinsertion des enfants exploités par le travail ;
- Briser le cycle de la pauvreté en assurant l'éducation des enfants du primaire à l'université selon les désirs de chacun ;
- Offrir un soutien et une écoute aux enfants et les orienter dans leurs choix professionnels ;
- Augmenter le niveau de vie grâce à l'éducation des enfants sur le long terme.

Lutte contre la violence faite aux femmes et aux filles

Dans le cadre du projet de soutien de la réinsertion sociale et économique des jeunes sortis.es de la servitude pour dettes, l'AIPE et RES travaillent pour lutter contre la violence faite aux femmes et aux filles. L'AIPE et RES se sont donné quelques objectifs afin de lutter contre la violence faite aux femmes, à savoir :

- Former les jeunes à l'égalité des genres et à l'importance du rôle des femmes dans la société ;
- Sensibiliser les parents afin que la scolarisation des filles soit tout aussi valorisée que celle des garçons ;
- Diminuer de 80 % le nombre de mariages précoces.



Autonomisation financière des femmes et des familles démunies par le microcrédit



Localisation
Vizianagaram,
Andhra Pradesh

PARTENAIRE : RESOURCE EDUCATIONAL SOCIETY (RES) (PROJET 2)

DOMAINES

Autonomisation des personnes
et des communautés

Protection sociale

TYPES D'ACTION

Égalité des genres

Microcrédit

Santé

Faits et chiffres clés

- Pour subvenir aux besoins de leur famille, les femmes sont souvent obligées de contracter des dettes.
- Le travail de leurs enfants constitue un moyen d'avoir un revenu supplémentaire et essentiel.

Impacts du projet

- Le revenu mensuel des mères augmente en moyenne de 50 %.
- 20 femmes sont accompagnées chaque année.
- Les mères peuvent maintenant assurer la scolarisation de leurs enfants.

LA NOUVELLE ÉPICERIE DU VILLAGE

Kesam Polamma, du village de Tippalavalasa, a ouvert grâce au microcrédit une petite échoppe dans son village. Une fois son premier prêt remboursé, elle a réemprunté pour acheter un réfrigérateur afin de vendre aussi des boissons fraîches, du yogourt, etc. Elle vend des sucreries, des boissons gazeuses, mais aussi des lentilles et des légumes saisonniers. Grâce aux revenus de son commerce, elle s'est fait construire une petite maison en ciment adjacente à son commerce, plus confortable et plus permanente que la hutte au toit de feuilles de palmiers qu'elle occupait auparavant.



Ce projet vise à accompagner les femmes qui veulent augmenter leurs revenus en démarrant une activité génératrice de revenus, garantissant du même coup la scolarisation des enfants. Grâce à un programme de prêts sans intérêts accordés aux femmes, celles-ci peuvent démarrer leurs entreprises et les faire prospérer. Ensuite, elles utilisent leurs profits pour subvenir aux besoins de leur famille et surtout pour envoyer leurs enfants à l'école.

Les objectifs visés à travers ce projet sont :

- Permettre aux femmes ciblées par le projet de se lancer dans l'entrepreneuriat sans devoir s'endetter ;
- Favoriser le développement d'une communauté d'entraide entre les entrepreneures dans les dix villages où est implanté ce programme ;
- Permettre l'augmentation des revenus des femmes participantes ;
- Accompagner et soutenir les femmes dans la création et le développement de leurs entreprises.

■ Renforcement du pouvoir économique des femmes et de l'égalité entre les genres

Le projet permet de renforcer le pouvoir économique des femmes et, de ce fait, de faire de ces dernières des actrices de progrès social et économique dans la communauté. L'autonomisation financière et l'augmentation du pouvoir économique renforce aussi leur statut dans la société, ce qui permet également de lutter contre la marginalisation des femmes. La promotion de l'égalité entre les genres, notamment par la participation et la contribution des femmes à l'activité économique, profite également à toute la collectivité.

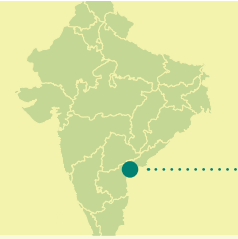
■ Accès aux soins des familles des femmes entrepreneures

Le programme de microcrédit visant à renforcer le pouvoir économique des femmes par des activités génératrices de revenus favorise également l'accès aux soins de santé pour ces femmes et leurs familles. Cet aspect est essentiel étant donné que la plupart des personnes de la communauté s'endettent à cause de frais de santé et qu'il est alors très fréquent que les familles et leurs enfants tombent dans la servitude pour rembourser ces dettes.



Scolarisation des jeunes filles avec des charges familiales (école Anganwadi)

PARTENAIRE : RESOURCE EDUCATIONAL SOCIETY (RES) (PROJET 3)



Localisation
Thammayapalam,
Andhra Pradesh

DOMAINES

Autonomisation des personnes
et des communautés

Protection sociale

TYPES D'ACTION

Éducation

Égalité des genres

Santé



Faits et chiffres clés

- En Inde, près de 3 millions d'enfants ne sont pas scolarisés.
- Les sœurs plus âgées sont souvent chargées de s'occuper des plus jeunes enfants de la famille dans la journée et ne sont donc pas scolarisées.

Impacts du projet

- 10 enfants de 3 à 5 ans ont un lieu éducatif sécuritaire.
- Baisse du nombre d'enfants non scolarisés dans le village de Thammayapalem.
- Les enfants profitent d'un repas et des collations.
- Le projet permet aux grandes sœurs d'étudier.

Éducation des tout-petits et des filles

Depuis 2019, l'AIPE et la Resource Educational Society ont ouvert une école Anganwadi, c'est-à-dire une école de niveau préscolaire.

L'école Anganwadi se veut un lieu éducatif sécuritaire et dynamique permettant aux enfants de s'épanouir et d'apprendre les notions de base de l'anglais et du télugu, des mathématiques et de l'éducation civique. Elle a été mise sur pied afin d'augmenter les chances de scolarisation des jeunes filles indiennes, notamment les petites filles ayant des responsabilités familiales. En effet, la prise en charge des tout-petits (3 à 5 ans) permet de libérer leurs grandes sœurs qui n'avaient pas la possibilité d'aller à l'école en raison des tâches domestiques et de la garde de leurs jeunes cadets et cadettes.

Les objectifs de ce projet sont :

- Scolariser les jeunes enfants du village de Thammayapalem ;
- Assurer l'accès à l'éducation des filles ;
- Favoriser la réussite scolaire des fillettes et des jeunes garçons en âge d'aller à l'école ;
- Contribuer à l'épanouissement des enfants.

Soutien à la santé nutritionnelle des enfants de l'école Anganwadi

L'école Anganwadi accueille les enfants de 3 à 5 ans au quotidien et leur offre un repas et des collations. Les rations alimentaires permettent de lutter contre la faim et la malnutrition des enfants. Étant donné que les problèmes de santé nutritionnelle peuvent être un frein à l'éducation et au développement social des enfants, notre approche consiste ainsi à prioriser une saine alimentation pour offrir aux tout-petits un milieu sécuritaire.

Soutien à la santé sexuelle et reproductive des femmes

Dans les villages indiens, en plus de l'enseignement aux enfants, l'enseignante au préscolaire a traditionnellement la responsabilité d'appuyer individuellement les femmes enceintes, les mères qui viennent d'accoucher ainsi que celles qui ont des enfants âgés de 1 à 3 ans.

Korlamma, l'enseignante de l'école Anganwadi, a donc suivi une formation intensive de deux semaines au village de Raydupeta en lien avec la maternité (soins post-accouchement, allaitement, alimentation des bébés etc.) pour ensuite pouvoir offrir son appui aux femmes enceintes et aux mères du village qui ont des enfants en bas âge.

DE JEUNE TRAVAILLEUSE À ENSEIGNANTE : KORLAMMA MEDA

L'école Anganwadi est dirigée par Korlamma Meda. Son mari Ganesh et elle étaient parmi les enfants qui faisaient partie de la première cohorte du projet de libération et d'éducation des jeunes libérés de la servitude pour dettes de l'AIPE. Ils se sont ainsi connus grâce à leur arrivée à la maison Arc-en-ciel en 2005. Par la suite, ils se sont mariés de leur plein gré et ont maintenant deux enfants.

Comme ils sont éduqués, ils accordent une grande importance à l'éducation. Très tôt, ils ont scolarisé leurs enfants et n'hésitent pas à témoigner des avantages que leur scolarisation leur a apporté. Korlamma est l'enseignante des enfants de l'école Anganwadi. Elle est heureuse de pouvoir gagner sa vie grâce à son nouvel emploi.



Accompagnement des jeunes filles libérées de l'exploitation sexuelle

PARTENAIRE : RESCUE FOUNDATION



Localisation
Boisar,
Maharashtra

DOMAINES

Autonomisation des personnes et des communautés

Protection sociale

Plaidoyer et promotion des droits humains

TYPES D'ACTION

Égalité des genres

Formation professionnelle

Santé

Services de soutien légal

Faits et chiffres clés

- Le Maharashtra est le 4^e État où l'on retrouve le plus de cas de traite des personnes en Inde.
- Une majorité des victimes sont des femmes et des jeunes filles.

Lutte contre la violence faite aux femmes

L'AIPE et la *Rescue Foundation* mènent ensemble une lutte contre l'exploitation sexuelle des jeunes filles. Le Complexe Boisar fait partie des quatre centres d'accueil de la *Rescue Foundation*. Il accueille chaque année en moyenne 150 jeunes filles.

Ces dernières y ont la possibilité de participer à de nombreuses activités afin de retrouver confiance et sérénité après les horreurs vécues dans les bordels. Les jeunes filles libérées de l'exploitation sexuelle qui sont accueillies au centre de réhabilitation de Boisar peuvent se reconstruire mentalement et physiquement, en ayant avant tout accès à des soins médicaux et à une aide psychologique.

Les objectifs de ce projet sont :

- Permettre aux jeunes filles de se reconstruire mentalement et physiquement en leur donnant accès à des soins médicaux et à une aide psychologique ;
- Permettre aux jeunes filles d'être rapatriées dans leur pays d'origine ;
- Fournir une assistance juridique aux jeunes victimes et poursuivre leurs ravisseurs ;
- Offrir un lieu de refuge et d'écoute, sans discrimination, en plus d'une alimentation saine et complète.



■ Réhabilitation des jeunes filles libérées de l'exploitation sexuelle

Le Complexe Boisar assure aux femmes un lieu sécuritaire où elles peuvent s'épanouir par le biais de plusieurs activités. Par exemple, l'art-thérapie, la danse et le yoga constituent quelques-uns des moyens préconisés par la *Rescue Foundation* pour que les filles victimes d'exploitation sexuelle se réapproprient leurs corps.

■ Recours juridique pour lutter contre l'exploitation sexuelle

Les jeunes filles qui sont prises en charge par la *Rescue Foundation* ont accès à une assistance juridique. De plus, l'organisme partenaire entame des poursuites contre les auteurs présumés d'exploitation sexuelle lorsque cela est possible. Ce recours juridique s'inscrit dans un processus global de réadaptation des jeunes filles visant à la fois des suivis psychosociaux et des soins de santé, une formation à plusieurs métiers et compétences et un rapatriement des survivantes, sur ordre de la cour, dans leurs pays d'origine.

Impacts du projet

- Chaque année, le Centre Boisar accueille plus de 150 jeunes filles ;
- En 2019, 146 investigations ont été menées par la *Rescue Foundation* ;
- En 2019, 36 opérations de sauvetages ont été menées ;
- En 2019, 155 filles ont été libérées de l'exploitation sexuelle ;
- En 2019, 55 arrestations policières ont eu lieu grâce à la *Rescue Foundation* ;
- En 2019, 85 procès étaient en cour contre les suspects présumés d'exploitation sexuelle.

■ Centre de formation professionnelle

Formation de jeunes filles libérées de l'exploitation sexuelle

Parmi toutes les activités du Complexe Boisar, l'AIPE appuie particulièrement la formation qui est offerte aux jeunes filles. Cette formation permet de développer leur curiosité, leurs connaissances de base et leur intérêt à poursuivre des études suite à leur passage au Complexe Boisar.

Objectifs de ce projet :

- Maintenir en activité un centre de formation professionnelle destiné aux jeunes filles sorties de l'exploitation sexuelle ;
- Éduquer et former les filles du Complexe Boisar afin qu'elles acquièrent des habiletés et des compétences pour faciliter leur réinsertion scolaire et sociale.

Impacts du projet

- En 2019, 294 filles ont suivi une formation en couture ;
- En 2019, 297 filles ont suivi une formation en soins esthétiques ;
- En 2019, 263 filles ont suivi une formation en informatique ;
- En 2019, 16 filles ont suivi une formation en confection de sacs ;
- En 2019, 6 filles ont suivi une formation en arts et artisanat.

PARI, SECOURUE À 14 ANS

Après le départ de son père, Pari déménagea avec sa mère, son petit frère et sa petite sœur chez leur tante à Mumbai. La tante de Pari travaillait avec sa fille dans un bar et a réussi à convaincre Sonia, la mère de Pari, de la rejoindre dans ce travail. Pari avait 12 ans. Sa mère lui disait qu'elle était serveuse, mais Pari découvrit petit à petit ce que sa mère, sa tante et sa cousine faisaient vraiment comme travail.

Un jour, un client déclara à un des proxénètes qu'il voulait Pari. Il alla interroger Sonia, qui se vit promettre beaucoup d'argent. Sonia demanda alors à sa sœur d'emmener Pari dans un hôtel. Prise de peur, Pari se mit à pleurer et à supplier sa tante de ne pas l'y emmener. Mais celle-ci ne changea pas d'avis. Au moment où elle entra dans la chambre, il y eut du bruit. Plusieurs femmes et hommes encerclaient la pièce où ils se trouvaient. C'était la police et la *Rescue Foundation*, qui avaient réussi à intervenir juste au bon moment pour lui porter secours.

Éducation des enfants des bidonvilles (écoles Espoir et Louise Grenier)

PARTENAIRE : KIDPOWER INDIA (PROJET 1)



Localisation
Visakhapatnam,
Andhra Pradesh

DOMAINES

Autonomisation des personnes
et des communautés

Protection sociale

TYPES D'ACTION

Éducation

Égalité des genres

Santé

PENDRA GRACE INTÈGRE L'ÉCOLE RÉGULIÈRE

Pendra Grace a fréquenté l'école Espoir en 2018. Elle a rejoint la classe 1 de l'école primaire Sree Shiridi Sai en 2019. Grace se rend à l'école tous les jours en bus scolaire, commençant ses cours à 9 h et terminant à 16 h 30 le soir. Elle apprécie beaucoup l'école ordinaire. Grace est une fille passionnée par l'école.

En effet, elle n'aime pas prendre congé pour l'école même lorsqu'elle fait une fièvre. Padma, son ancienne enseignante de l'école Espoir, note chez elle beaucoup de changements positifs en termes de discipline et de comportement, notamment depuis qu'elle a rejoint l'école régulière.



Faits et chiffres clés

- En Inde, plus de 11 millions d'enfants vivent dans les rues.
- Dans les bidonvilles de l'Andhra Pradesh, un million d'enfants vivent encore dans des conditions d'extrême précarité.

Impacts du projet

- 4 enfants qui ont fréquenté l'école Louise Grenier au cours des 6 derniers mois se sont joints à l'école publique pour des études régulières.
- Cette année, 8 nouveaux élèves âgés de 6 et 10 ans ont intégré l'école Louise Grenier.
- Depuis les 7 dernières années, 51 enfants de l'école Espoir ont rejoint l'école régulière.



Les écoles Louise Grenier et Espoir ont été conçues en 2012 et en 2014 pour être des écoles de transition dont le but principal est de permettre aux enfants non scolarisés de rejoindre éventuellement l'école publique régulière. Les enfants y apprennent principalement les mathématiques, la biologie, le télugu (la langue locale), mais aussi des notions d'anglais. Les méthodes d'enseignement traditionnelles sont accompagnées d'approches plus ludiques afin de toujours garder l'attention des enfants qui n'ont pas l'habitude d'aller à l'école.

Les objectifs du projet sont :

- Scolariser les enfants des deux bidonvilles où se trouvent les écoles ;
- Favoriser l'accès à l'éducation des filles ;
- Développer les compétences sociales des enfants ;
- Offrir un lieu sécuritaire et dynamique aux enfants pour s'épanouir à l'abri de l'exploitation ;
- Sensibiliser les familles et communautés à l'importance de l'éducation.

■ Appui à l'éducation des jeunes filles

Les écoles Louise Grenier et Espoir favorisent particulièrement la scolarisation des jeunes filles indiennes. L'AIPE et son partenaire Kidpower India misent également sur l'éducation des filles afin de faire avancer l'égalité entre les genres et de donner aux filles les mêmes chances que les garçons d'accéder à l'éducation.

■ Soutien à la santé nutritionnelle des enfants

Les écoles Louise Grenier et Espoir offrent des fournitures et des collations aux enfants. Les rations alimentaires, en plus de permettre de lutter contre la faim et la malnutrition des enfants, sont également utilisées comme un moyen incitatif pour attirer les jeunes dans les établissements.

Autonomisation financière des jeunes filles et mères grâce à une formation professionnelle en couture

PARTENAIRE : KIDPOWER INDIA (PROJET 2)



Localisation
Visakhapatnam,
Andhra Pradesh

DOMAINES

Autonomisation des personnes
et des communautés

TYPES D'ACTION

Formation professionnelle

Faits et chiffres clés

- L'Inde compte plus de 300 millions de personnes vivant en situation de pauvreté ;
- Dans les bidonvilles indiens, toutes les familles vivent dans des situations d'extrême précarité ;
- Dans le quartier d'Ekalavya à Visakhapatnam, les jeunes femmes et mères passent plusieurs heures par jour à ramasser des déchets et des matériaux qu'elles peuvent revendre.

Impacts du projet

- 20 femmes bénéficient d'une formation en couture
- Une occasion pour ces femmes de développer une nouvelle vocation
- La possibilité de gagner dignement sa vie grâce à la couture.

BHARATI

N'ayant étudié que jusqu'à la 5^e année du primaire, Bharati n'a pas pu avoir accès à un emploi décent. Pour survivre, elle est obligée de faire de la collecte de ferraille, qu'elle revend par la suite. Ayant peu de moyens, Bharati voit en sa formation en couture une opportunité d'acquérir des connaissances et une nouvelle vocation. Elle espère faire de la couture sa nouvelle vie. Elle est fière d'avoir cousu sa propre robe.



Depuis 2019, et à la demande des femmes du bidonville d'Ekalavya, l'école Louise Grenier se transforme en centre de formation professionnelle l'après-midi quand les enfants ont terminé l'école.

L'AIPE travaille ainsi avec son partenaire local afin de favoriser l'autonomisation financière des jeunes filles et mères grâce à une formation professionnelle en couture. Ce projet permet de soutenir les femmes du bidonville d'Ekalavya par le biais d'une formation de 9 mois pendant lesquels les femmes apprennent les techniques de base de la couture, à se servir d'une machine à coudre et à confectionner des vêtements.

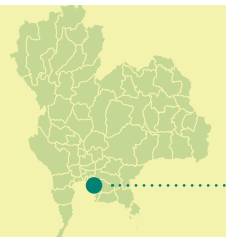
Les objectifs de ce projet sont :

- Permettre aux jeunes femmes et mères de famille du village d'Ekalavya désireuses d'apprendre un métier de pouvoir le faire ;
- Faciliter leur accès au marché du travail grâce à la formation acquise ;
- Favoriser une meilleure cohésion sociale et la création d'un groupe d'entraide grâce au soutien que les participantes se témoignent entre elles ;
- Favoriser l'autonomisation financière des jeunes femmes et mères de familles, ce qui aura un impact direct sur leurs enfants, familles et communautés.



Soutien et protection des enfants et des familles issus d'une communauté migrante

PARTENAIRE : FOUNDATION FOR CHILD DEVELOPMENT (FCD)



Localisation
Saphan Pla,
Samut Sakhon

DOMAINES

Protection sociale

Plaidoyer et promotion des droits humains

TYPES D'ACTION

Santé

Services de soutien légal

Promotion des droits des enfants

Sensibilisation des communautés

Faits et chiffres clés

- La Thaïlande est une terre d'asile pour les centaines de milliers de familles qui y immigreront clandestinement chaque année dans l'espoir de trouver de meilleures conditions de vie ;
- La police multiplie les raids contre les immigrants illégaux dans les bars et lieux publics ;
- Les déportations soudaines séparent des enfants de leur familles, ceux-ci se retrouvant souvent privés d'éducation, victimes d'exploitation, ou encore happés par des réseaux de prostitution ou de trafic de drogues.

Impacts du projet

- 1000 personnes d'une communauté migrante rejointes chaque année par des activités visant à prévenir la traite des enfants.



Autonomisation des enfants

Les enfants qui participent aux activités de la FCD ont la possibilité de suivre des ateliers éducatifs sur leurs droits, la prévention de la traite d'enfants et de l'exploitation sexuelle, l'hygiène et la santé, la sécurité au travail, la langue thaï, etc. Ils peuvent également s'épanouir par le biais de projets artistiques, sportifs et culturels. On y trouve aussi des équipements permettant aux enfants de jouer, se reposer et se divertir... Bref, de prendre le temps d'être des enfants.

Soutien légal pour lutter contre l'exploitation des enfants

L'AIPE travaille en partenariat avec la FCD dans l'accompagnement d'une communauté d'immigrants birmans dans la banlieue de Bangkok. L'organisme partenaire met en place un processus pour accompagner ces familles en leur offrant un soutien légal afin de régulariser leur statut sur le territoire thaïlandais. Grâce à ce soutien légal, les enfants qui s'étaient retrouvés sans papiers et sans argent, notamment à cause des expulsions et de la séparation des familles qui en découlent, peuvent avoir accès aux soins de santé, éviter des emplois minimes ou la mendicité. Par conséquent, l'accès aux services de base diminue la précarité des enfants migrants et leur exposition à l'exploitation.

Interpellation des instances décisionnelles sur les droits de la communauté

Afin d'aider les membres des communautés migrantes birmanes de Bangkok, notamment dans l'accès fondamental aux services de base, la FCD travaille de façon coordonnée avec les autorités gouvernementales afin de régulariser le statut de ces communautés. Les membres de celles-ci peuvent alors, selon les cas, avoir des papiers en règle, trouver un refuge et aller à l'école.

Sensibilisation de la communauté thaïe aux droits des communautés migrantes

En plus d'accompagner la communauté d'immigrants birmans, la FCD mène des actions afin de sensibiliser la communauté thaïe aux droits des migrants et lutter contre le racisme. L'organisme transforme les mentalités et l'image de ceux-ci dans le pays, souvent victimes d'intimidation et de violences.

Assurer le suivi médical auprès des enfants et familles des communautés migrantes

Les enfants qui participent aux activités de la FCD ont la possibilité de suivre des ateliers éducatifs sur l'hygiène et la santé. La FCD offre également des suivis médicaux de base aux enfants et aux personnes de la communauté birmane qu'elle dessert.



Contribution à la défense des droits des enfants en Haïti

PARTENAIRE : MOUVEMENT INTERNATIONAL D'APOSTOLAT DES ENFANTS (MIDADE) - HAÏTI



DOMAINES

Autonomisation des personnes et des communautés

Plaidoyer et promotion des droits humains

TYPES D'ACTION

Éducation

Promotion des droits des enfants

Sensibilisation des communautés



Faits et chiffres clés

- Plus de 6 millions de personnes vivent en-dessous du seuil de pauvreté et plus de 2,5 millions sont tombées en-dessous du seuil de pauvreté extrême ;
- Cette précarité ainsi que les crises sociales, politiques, économiques et climatiques qui ravagent le pays font que les enfants sont souvent victimes de sévices, d'exploitation et d'abandon.

Impacts du projet

- 50 enfants vulnérables (enfants des rues, confrontés à des cas de maltraitance...) sensibilisés à leurs droits chaque année.

■ Éducation des enfants à leurs droits

Depuis 2019, l'AIPE a concrétisé un partenariat avec la branche haïtienne du *Mouvement International d'Apostolat des Enfants (MIDADE)*. L'organisme partenaire organise des rencontres hebdomadaires afin d'offrir un espace de jeu sécuritaire pour les enfants, ainsi que divers ateliers portant entre autres sur l'artisanat, la poésie, la chanson, le dessin et la fabrication de bracelets en macramé. De plus, les membres de MIDADE-Haïti organisent des activités afin de sensibiliser les enfants à leurs droits et de leur enseigner les voies de recours s'ils sont victimes de maltraitance ou d'exploitation.

Les objectifs de ce projet sont :

- Renforcer les connaissances et capacités des enfants quant à la défense de leurs droits ;
- Apprendre aux enfants à reconnaître les situations de violence dont ils peuvent être victimes et leur apprendre à réagir ;
- Permettre aux enfants de s'exprimer librement ;
- Contribuer au bon développement et à la santé des enfants.

■ Sensibilisation des communautés aux droits des enfants

Afin de briser les cycles de violence et maltraitance des enfants d'une génération à l'autre, MIDADE-Haïti organise avec les enfants des activités pour sensibiliser plus largement les familles et la communauté au respect des droits des enfants.

À l'occasion de la *Journée mondiale contre le travail des enfants* qui se tient le 12 juin, des marches sont ainsi organisées par les comités locaux pour rappeler à la population que le travail des enfants ne devrait pas exister. Les équipes bénévoles de MIDADE-Haïti sillonnent les rues de Jacmel avec des banderoles dont les messages sont portés par des enfants.

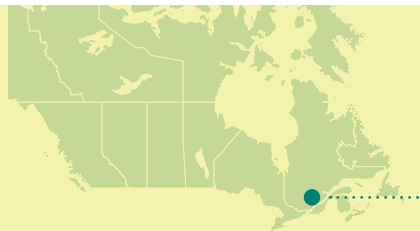
L'organisme partenaire enregistre également des spots publicitaires pour sensibiliser la population aux droits des enfants. Ces spots passent fréquemment sur des radios religieuses très écoutées.

Les objectifs de ce projet sont :

- Sensibiliser les parents à l'importance de l'éducation ;
- Diminuer les comportements violents des parents et des autres adultes de la communauté envers les enfants.



Éducation à la citoyenneté mondiale (ECM)



Localisation
Québec,
Canada

DOMAINES

Plaidoyer et promotion
des droits humains

TYPES D'ACTION

Promotion des droits humains et
des enfants en particulier

POURQUOI FAIRE DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE ?

Dans une société mondialisée où les systèmes économiques et politiques dominants, mais aussi les actions que l'on mène tous les jours, ont des conséquences sur des personnes vivant à des milliers de kilomètres, il est important d'informer et sensibiliser chacun-e à agir en qualité de personnes responsables et solidaires.

C'est pourquoi, l'AIPE est active en éducation à la citoyenneté mondiale depuis ses débuts, développant des activités et projets visant à sensibiliser le public à divers enjeux proches de sa mission tels que :

- Exploitation des personnes (enfants, femmes et familles) telle que la servitude pour dettes, la traite des personnes à des fins de travail forcé ou d'exploitation sexuelle, l'esclavage moderne, etc ;
- Droits des enfants et des filles en particulier ;
- Justice sociale et inégalités socioéconomiques (pauvreté, servitude pour dettes, consommation responsable, économies sociales et solidaires) ;
- Égalité des genres et droits des femmes (accès à l'éducation, lutte contre l'exploitation sexuelle...);
- Justice climatique.

L'AIPE encourage le public à s'engager sur ces enjeux, afin que tou.te.s ensemble nous puissions participer à la création d'un monde plus juste, plus équitable et plus durable.

Chiffres d'impact (chaque année) :

- 3,650 personnes rejointes directement par des activités d'éducation à la citoyenneté mondiale ;
- 60 activités d'éducation à la citoyenneté mondiale en moyenne.

Chiffres d'impact (réalisations 2019-2020) :

- 86 activités d'éducation à la citoyenneté mondiale (plus de détails aux pages suivantes) ;
- 9 358 personnes rejointes par ces activités (2408 personnes rejointes directement + 6950 personnes rejointes indirectement par nos expositions-photos) ;
- 42 partenaires locaux (organismes communautaires et de coopération internationale, institutions éducatives telles que des écoles, cégeps et universités) ;
- 4 réseaux communautaires investis (comités et tables de concertations régionaux) ;
- 4 régions au Québec ayant participé à des activités d'ECM de l'AIPE.

CAMPAGNES DE SENSIBILISATION

Depuis des années, l'Aide internationale pour l'enfance (AIPE) coordonne et déploie en Montérégie plusieurs campagnes afin de sensibiliser et mobiliser la population autour de divers enjeux de solidarité internationale.

Journées québécoises de la solidarité internationale (JQSI)

Depuis 1996, l'Association québécoise des organismes de coopération internationale (AQOCI) (dont l'AIPE est membre) veille à l'organisation des Journées québécoises de la solidarité internationale (JQSI) avec l'appui du Ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec.

Dans le cadre de ces journées, des événements et des activités visant à favoriser la compréhension d'enjeux de solidarité internationale et à faire découvrir comment s'engager sur ceux-ci sont organisés dans une dizaine de régions du Québec.

L'AIPE est mandatée pour organiser les JQSI en Montérégie depuis 2014. En 2019, l'AIPE a organisé des activités d'éducation à la citoyenneté mondiale autour de la thématique de la justice climatique, mettant particulièrement en lumière la situation des enfants et des femmes et notamment comment ceux-ci sont plus à risque d'être exploités à cause des dérèglements climatiques.

Chiffres d'impact (réalisations 2019-2020) :

- 37 animations d'ateliers pour les jeunes ;
- 9 activités publiques ;
- 7997 personnes rejointes.

Semaine du développement international (SDI)

Financée par Affaires mondiales Canada (AMC), la Semaine du développement international (SDI) a lieu chaque année depuis 1991 pendant la première semaine complète du mois de février. Cette semaine offre aux Canadiennes et aux Canadiens une excellente occasion de :

- Se familiariser davantage avec le rôle joué par la population dans le domaine du développement international ;

- En apprendre plus sur divers enjeux mondiaux ;
- Découvrir les moyens à leur portée pour devenir de véritables citoyennes et citoyens du monde, en prenant activement part au développement international.

Au Québec, c'est l'Association québécoise des organismes de coopération internationale (AQOCI) et ses membres présents dans une dizaine de régions du Québec qui organisent cette semaine de sensibilisation auprès des Québécoises et Québécois.

L'AIPE est mandatée par l'AQOCI pour souligner cette semaine en organisant des activités dans la région de son siège social, la Montérégie.

En 2019, l'AIPE a organisé des activités d'éducation à la citoyenneté mondiale autour de la thématique de la justice climatique, mettant particulièrement en lumière la situation des enfants et des femmes et notamment comment ceux-ci sont plus à risque d'être exploités à cause des dérèglements climatiques.

Chiffres d'impact (réalisations 2019-2020) :

- 2 conférences réalisées
- 87 personnes rejointes

Campagnes de l'AIPE

L'Aide internationale pour l'enfance (AIPE) élabore et déploie à présent ses propres campagnes de sensibilisation.

D'abord, en novembre 2019 et à l'occasion des 30 ans de la *Convention internationale des droits de l'enfant*, l'AIPE a lancé "Ensemble pour les droits des enfants", une campagne proposant de signer une déclaration et de poser 30 actions en faveur des droits des enfants.

Ensuite, au début de l'année 2020, l'AIPE a démarré "Actions pour les enfants", une campagne visant à créer un mouvement pour réduire l'exploitation des enfants via des actions simple à poser chaque mois depuis chez soi.

ACTIVITÉS GRAND PUBLIC

Concours littéraire

Chaque année depuis 2009, l'AIPE organise un concours littéraire inédit. Tous les enfants, jeunes, et adultes sont invités à s'exprimer autour de divers enjeux relatifs aux droits de l'enfant et aux inégalités mondiales à travers cet événement désormais incontournable.

En 2019, l'AIPE a tenu la 10^e édition de son concours littéraire qui avait pour thème: "Nous contribuons toutes et tous, de près ou de loin, à l'exploitation des enfants".

Chiffres d'impact (réalisations 2019-2020):

- 55 participations à la 10^e édition du concours
- 4 pays, passant par le Togo, la République démocratique du Congo, la Côte d'Ivoire, et diverses régions du Québec au Canada
- 2 textes gagnants

Expositions de photos:

Les expositions de l'Aide internationale pour l'enfance (AIPE), destinées à un public de tout âge, ont pour rôle de sensibiliser à divers enjeux de solidarité internationale, dont en particulier la question du travail des enfants dans le monde. En effet, l'image permet une perception plus concrète des conditions de vie et des épreuves que les populations concernées affrontent et surmontent.

En 2019, l'AIPE a développé deux nouvelles expositions-photos, l'une portant sur la crise climatique et les migrations et l'autre portant sur l'économie sociale et solidaire (ESS) en tant que piste pour la justice sociale et environnementale.

Chiffres d'impact (réalisations 2019-2020):

- 4 expositions photos affichées
- 1 exposition prêtée et affichée dans une école
- 6950 personnes rejointes

Journées et soirées spéciales:

L'AIPE se fait un devoir de souligner les journées spéciales; soit par l'organisation d'événements ou d'activités, soit par la publication de communiqués. Ces journées servent à donner de la visibilité à des enjeux auxquels sont confrontés différents groupes de personnes dans le monde que l'AIPE soutient par le biais de ses projets.

Ainsi, l'AIPE a notamment organisé un 5 à 7 spécial "L'art contre le travail des enfants" dans le cadre de la *Journée mondiale contre le travail des enfants* ayant lieu chaque année le 12 juin.

De plus, cette année l'AIPE a également organisé une soirée d'humour spéciale autour de la justice climatique qui était la thématique annuelle du réseau des membres de l'AQOCI (dont l'AIPE fait partie).

Chiffres d'impact (réalisations 2019-2020):

- 5 journées thématiques soulignées par des événements
- 2 soirées grand public



CONFÉRENCES ET ATELIERS

Depuis vingt ans, l'AIPE réalise des conférences et ateliers au sein d'écoles primaires et secondaires, de cégeps, de centres jeunesse-emploi, d'universités, de bibliothèques et congrégations religieuses, organismes communautaires (centres de femmes, centres de périnatalité, maisons de familles, etc.), ainsi que pour des événements publics spéciaux.

Chacune des activités, quel que soit le thème principal, est une porte d'entrée pour aborder les questions des droits des enfants, de la dignité humaine, de la pauvreté, de l'égalité des genres et de l'importance de l'accès à l'éducation. Ces activités fournissent également aux personnes participantes des pistes pour développer leur pouvoir d'action, afin de devenir des agent-e-s de changement capables de participer à la création d'un monde plus juste, plus équitable et plus durable.

Chiffres d'impact (réalisations 2019-2020) :

- 6 conférences sur l'exploitation des enfants
- 170 jeunes sensibilisé-e-s

KIOSQUES

L'AIPE anime chaque année des kiosques interactifs dans des établissements scolaires de tous niveaux.

Grâce à son approche interactive qui repose sur des quiz, des jeux, et autres outils pédagogiques ludiques, les jeunes sont sensibilisé-e-s aux questions reliées au travail des enfants, aux enjeux de solidarité internationale et aux projets menés par l'AIPE.

Parce que l'implication et l'engagement débutent toujours par la sensibilisation !

Chiffres d'impact (réalisations 2019-2020) :

- 13 kiosques animés par des bénévoles
- 966 personnes rejointes aux kiosques

« Grâce à l'AIPE, j'ai pu prendre conscience de certains enjeux géopolitiques. Par exemple, depuis nos actions de sensibilisation à l'industrie du textile, j'évite au maximum d'acheter dans les grandes industries textiles. »

— Léna Trottein, bénévole depuis 2019 ayant animé plusieurs kiosques dont un sur l'industrie du textile et ses impacts environnementaux et sociaux

COMMUNICATIONS

Pour accroître la visibilité de ses actions et atteindre plus de personnes, l'AIPE mise également sur ses communications, par la mise à jour régulière de son site web, l'envoi d'infolettres, la préparation d'outils promotionnels, ainsi que l'utilisation des réseaux sociaux.

Nous diffusons ainsi divers contenus pour partager les succès et défis de l'AIPE dans le cadre de ses projets locaux et internationaux, pour susciter l'intérêt ainsi que favoriser la compréhension d'enjeux de solidarité internationale, mais aussi pour favoriser l'engagement des personnes de façon générale.

Au cours des derniers mois, nous avons notamment travaillé à solidifier et élargir ces canaux et méthodes de communication, notamment en utilisant de nouveaux réseaux sociaux comme *Instagram* et en opérant une large refonte du site internet.

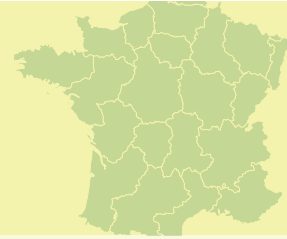
Chiffres d'impact (réalisations 2019-2020) :

- 1 article de journal
- 1 billet de blogue
- 14 communiqués envoyés par bulletin électronique
- 2567 personnes rejointes par ces infolettres
- 1390 visites du site web

Réseaux sociaux :

- *Facebook* → 1486 "J'aime", 1526 abonné.es
- *Instagram* → 56 abonné.es
- *Twitter* → 220 abonné.es
- *LinkedIn* → 269 abonné.es

Éducation à la citoyenneté mondiale (ECM)



Localisation
France

DOMAINES

Plaidoyer et promotion
des droits humains

TYPES D'ACTION

Promotion des droits humains et
des enfants en particulier

Depuis 2017, l'Aide internationale pour l'enfance (AIPE) a une structure associative en France. Cette structure, portée par la fondatrice de l'AIPE Roxana Robin (désormais directrice d'AIPE-France), réalise plusieurs activités d'éducation à la citoyenneté mondiale destinées à plusieurs publics, dont principalement les enfants et jeunes dans les écoles.

En effet, l'AIPE-Canada et France ont un objectif commun : celui de mobiliser le grand public et particulièrement les enfants et les jeunes dans un mouvement de solidarité mondiale. Pour ce faire, plusieurs activités dont des ateliers scolaires sont animés par l'équipe de l'AIPE afin de sensibiliser aux inégalités et injustices vécues par beaucoup d'enfants dans le monde.

À la suite de ces activités d'éducation à la citoyenneté mondiale, quelques enfants et jeunes des écoles, touchés par les histoires et informations partagées, organisent des activités de collecte de fonds pour soutenir les projets internationaux de l'organisme. Ces jeunes qui portent le mouvement JESEM (Jeunes engagé.es et solidaires des enfants du monde) de l'AIPE deviennent ainsi de vrais acteurs de changement.



ÉTATS FINANCIERS

Résultats de l'exercice terminé le 31 janvier 2020

	2020	2019
	\$	\$
Produits		
Dons	156 486	131 625
Subvention du Ministère des Relations internationales et de la Francophonie		
Programme d'éducation à la citoyenneté mondiale (PÉCM volet 1)	45 000	45 000
Programme d'éducation à la citoyenneté mondiale (PÉCM volet 2)	4 500	4 500
Contribution AQOCI	9 800	10 700
Conférences / projets écoles	1 550	4 073
	207 536	195 898
Charges		
Contributions aux projets internationaux	80 634	68 477
Éducation et sensibilisation du public	51 137	43 725
Supervision des projets internationaux	5 653	3 845
Gestion et planification	24 186	33 559
Frais de formation	1 699	—
Loyer	6 772	6 700
Marketing et activités de financement	7 000	6 000
Frais de bureau	4 400	3 839
Fournitures de bureau	1 650	3 332
Honoraires professionnels	4 150	6 704
Outils promotionnels	962	887
Télécommunications	862	1 454
Assurances	2 098	2 006
Cotisations	1 024	485
Amortissement des immobilisations	155	517
Frais bancaires	38	131
	192 420	181 661
Excédent des produits sur les charges	15 116	14 237

L'ÉQUIPE DE L'AIPE VOUS REMERCIE !

Depuis maintenant 20 ans, l'AIPE lutte contre l'exploitation des enfants dans le monde. Elle a également engagé des actions afin de sensibiliser les populations d'ici à utiliser leur pouvoir d'action pour favoriser les droits de tous les enfants. Or, l'AIPE ne peut parvenir à réaliser sa mission sans la grande générosité de ses bailleurs de fonds et de ses donateurs individuels. En effet, depuis plusieurs années, l'AIPE peut compter sur la contribution de ses divers donateurs pour mener à bien ses projets internationaux et au Canada.

L'AIPE tient à témoigner sa profonde gratitude aux personnes, aux organismes, aux fondations, aux syndicats et aux communautés religieuses qui se sont engagés à soutenir l'ensemble de ses projets. Grâce à votre aide, l'AIPE et ses partenaires peuvent continuer à appuyer la réinsertion sociale et économique des enfants libérés de la servitude pour dettes, à appuyer l'autonomisation financière des femmes et des familles démunies, à soutenir la scolarisation des enfants vivant dans les milieux défavorisés, à contribuer à défendre les droits des enfants et à sensibiliser les communautés à l'importance de l'égalité entre les genres et de l'éducation des jeunes filles.

L'AIPE tient à remercier particulièrement la Congrégation Notre-Dame, le Fonds Marie – François, la Fondation Donat Prévost, les Œuvres Le Royer, les Sisters of St. Martha of Antigonish, les Sœurs de la présentation de Marie du Québec et le Ministère des Relations Internationales et de le Francophonie du Québec (MRIF) pour leur soutien continu et leur importante contribution à la réalisation de nos projets internationaux et au Canada.

L'AIPE adresse également ses remerciements aux bénévoles et aux stagiaires qui contribuent de façon significative au succès de ses efforts de sensibilisation des communautés d'ici aux droits des enfants partout dans le monde. Les bénévoles et les stagiaires effectuent un travail d'appui aux tâches des membres du personnel de l'AIPE, notamment à travers la levée de fonds, la recherche, le développement, la traduction de documents, la tenue de kiosques, l'organisation et/ou l'animation d'événements. C'est grâce à leur implication et à leur dévouement que l'AIPE parvient à lutter efficacement contre l'exploitation des enfants.

Nos remerciements sont également adressés à nos membres qui, en plus de participer à la vie associative de l'AIPE, contribuent au rayonnement des activités et des valeurs de l'AIPE au sein de leur communauté. L'AIPE vous témoigne sa profonde reconnaissance pour le soutien que vous manifestez et l'engagement que vous démontrez envers sa mission.



BAILLEURS DE FONDS

+ 5 000 \$

Ministère des relations internationales de la Francophonie (MRIF)

Association québécoise des organismes de coopération internationale (AQOCI)

Congrégation de Notre-Dame (CND)

Fondation Donat Prévost Inc.

Fonds Marie-François

Les Œuvres Le Royer

Les Sœurs de la Présentation de Marie du Québec

1 000 \$ À 5 000 \$

École de la Magdeleine

École secondaire Charles-Gravel

Fondation Edward Assh

Franciscan Poor Clare Sisters

Les Filles de Marie-De-L'Assomption

Sisters of Saint-Joseph of Toronto

Société des Missions-Étrangères

Sœurs de Saint-François d'Assise (AG)

Sœurs des Saints-noms de Jésus et de Marie du Québec

Syndicat canadien de la fonction publique (SCFP)

The R.R. Smith Memorial Fund Foundation

Trinity Jubilee Foundation

Missions Sainte-Croix

0 \$ à 1 000 \$

Centraide du Grand Montréal

Collège Bourget

Commission scolaire Marguerite Bourgeoys (CSMB)

Congrégation du Très-Saint-Sacrement

École secondaire André-Laurendeau

Fondation Jeanne Esther

Fonds de charité des employés d'IBM Canada

Hibisko

La Société de Marie réparatrice

Les Pauvres Clarisses de Valleyfield

Les Œuvres des Religieuses Adoratrices du Précieux Sang

Les Sœurs Antoniennes de Marie

Missionnaires Oblates de Saint-Boniface / Missionary Oblates sisters of Saint Boniface

Moniales Carmélites de Montréal, Carmélites missionnaires

Servantes de Notre-Dame, Reine du clergé

Sœurs de Notre-Dame du Bon-Conseil de Chicoutimi

Sœurs de Notre-Dame du Saint-Rosaire

Syndicat de l'enseignement de la région de Québec (SERQ)

Warsh Law (pour le compte de The Estate of Winifred Beatrice Carnegie)

COMMENT S'IMPLIQUER AUPRÈS DE L'AIPE

1. Contribuer financièrement

Il existe de nombreuses façons de contribuer au travail quotidien de l'AIPE au Canada, en France, en Inde, Thaïlande et Haïti pour lutter contre l'exploitation des enfants et sensibiliser le public à cette cause.

Appuyer la mission de l'AIPE

- **Faire un don ponctuel***

Par votre don, vous pouvez contribuer à la poursuite de projets et programmes de lutte contre l'exploitation des enfants que l'AIPE et ses partenaires mettent en œuvre dans le monde. Votre don permettra aux enfants vulnérables, aux femmes marginalisées, ainsi qu'aux familles et aux communautés précarisées de vivre décemment, à l'abri de l'exploitation.

- **Financer gratuitement l'AIPE**

FundScrip

En achetant des cartes-cadeaux par Fundscrip, vous payez vos achats quotidiens tout en contribuant financièrement à l'AIPE sans même dépenser plus !

Lilo

En utilisant le moteur de recherche Lilo, cumulez des gouttes d'eau que vous pouvez ensuite verser à l'AIPE pour soutenir ses projets.

Appuyer un projet de l'AIPE

- **Faire un don ponctuel pour un projet spécifique***

Votre don peut contribuer à des projets ou programmes particuliers, vous permettant d'avoir une idée précise de l'impact de votre contribution. Globalement, les champs d'intervention de l'AIPE et ses partenaires sont l'accompagnement, la réinsertion, la formation et la protection des enfants, tout comme la réduction de la pauvreté et l'inclusion de groupes marginalisés. De plus, l'AIPE est très active en éducation à la citoyenneté mondiale depuis ses débuts afin de sensibiliser à la problématique de l'exploitation des enfants dans le monde.

- **Faire un don mensuel : le parrainage***

Votre soutien mensuel permet de subvenir aux besoins primaires et aux frais de scolarités d'un.e jeune en Inde. Votre participation au programme de parrainage favorisera l'inclusion sociale et le développement potentiel de votre filleul.le.

* Note : Au Canada, les dons et parrainages sont déductibles d'impôt. Consultez la réglementation en vigueur pour plus d'informations.



2. S'engager

Il existe de nombreuses façons d'agir pour lutter à son niveau contre l'exploitation des enfants. Chaque action est importante et vos engagements sont précieux !

Devenir membre

Vous pouvez soutenir l'AIPE en devenant membre. Votre adhésion vous permet de rester informé.e sur les projets de l'organisme, de manifester votre soutien et de vous engager pour les causes de l'organisme. De plus, votre participation aux assemblées générales vous permet de contribuer aux décisions sur les orientations de l'organisme.

Participer à nos campagnes

Tout au long de l'année, nous vous proposons différentes manières d'agir sur des causes en lien avec notre mission. Alors que certaines actions demandent une implication financière, comme les levées de fonds, d'autres sont entièrement gratuites et ne demandent parfois qu'une signature en ligne ou un partage sur les réseaux sociaux. Suivez-nous sur les réseaux sociaux pour découvrir nos différentes campagnes et y participer.

Devenir bénévole

C'est grâce à la motivation et à l'implication de ses bénévoles et stagiaires que l'AIPE peut poursuivre sa mission de lutte contre l'exploitation des enfants. Que ce soit à travers l'organisation d'événements de sensibilisation ou de levée de fonds, ou la contribution bénévole à divers projets (en communications, éducation, ou administration), il y a forcément une tâche faite pour vous !



Mon implication auprès de l'AIPE m'a permis de développer davantage mes connaissances liées à l'exploitation des enfants et d'avoir un impact concret dans la lutte pour leurs droits. Les ateliers en éducation à la citoyenneté mondiale que j'ai eu la chance d'animer m'ont permis de partager mon savoir et sensibiliser des jeunes du Québec sur ces enjeux et sur l'impact de leurs actions. Mon implication a renforcé mon intention d'œuvrer professionnellement dans ce domaine, m'amenant même à obtenir un poste d'agente d'éducation au sein de l'AIPE en 2020. >>

— Emilie Jodoin, bénévole de 2018 à 2019







✿ POUR FAIRE UN DON ✿

Aide internationale pour l'enfance

150 rue Grant, local 314
Longueuil Québec J4H 3H6
CANADA

Téléphone : 450-332-9799

www.aipe-cci.org
info@aipe-cci.org

No. de charité : 896652013RR0001



PLUS DE 152 MILLIONS D'ENFANTS
SONT EXPLOITÉS DANS LE MONDE.

NOUS AVONS DONC 152 MILLIONS
DE RAISONS D'AGIR.

Organisme en statut consultatif spécial avec le Conseil économique
et social des Nations Unies (ECOSOC) depuis juillet 2011.