

RAPPORT ANNUEL  
2018-2019

Aide internationale  
pour l'enfance



PLUS DE 152 MILLIONS D'ENFANTS  
SONT EXPLOITÉS DANS LE MONDE.

NOUS AVONS DONC 152 MILLIONS  
DE RAISONS D'AGIR.

# MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'AIPE

## La parole aux communautés

Une autre année vient de se terminer et les projets de l'Aide internationale pour l'enfance (AIPE) continuent de porter leurs fruits. Interrogées lors d'une récente visite de supervision, les femmes participant aux groupes de microcrédit mis sur pied par l'AIPE ont expliqué que leurs revenus mensuels avaient augmenté de 50%. Toutes les femmes participantes disent que leurs familles mangent maintenant du riz trois fois par jour, contrairement à une fois par jour avant le début du programme. Elles ont également remboursé leurs anciennes dettes accumulées. Elles mentionnent aussi avoir maintenant la capacité de mieux habiller leurs enfants et ce avec des vêtements de meilleure qualité.

Mais surtout, ces femmes entrepreneures expliquent avec fierté que, grâce à l'augmentation de leurs revenus, elles peuvent maintenant envoyer leurs enfants à l'école et leur permettre de poursuivre leurs études passés l'école primaire ou même l'école secondaire.



L'éducation est devenue la norme dans les 10 villages où l'AIPE intervient depuis ses débuts. En effet, le gouvernement a récemment fermé l'école primaire publique à Thammayapalam car le nombre d'enfants diminuait en raison des migrations des familles vers la ville. La population du village s'est alors mobilisée pour faire pression sur le gouvernement et a ainsi réussi à faire rouvrir l'école cette année. Ce genre de scénario ne se serait jamais produit il y a 10 ans.

En janvier 2019, à la rencontre annuelle avec les jeunes et les parents ayant participé à notre premier projet, plusieurs d'entre eux ont pris la parole. Le père de Narisimhulu a expliqué comment l'éducation était devenue importante pour son fils, mais aussi pour l'ensemble de son village. Anusha a déclaré avec fierté avoir remboursé la totalité de la dette familiale grâce à son salaire d'infirmière. Dhanalaxmi, âgée de 22 ans, a expliqué que, sans le soutien de l'AIPE, elle serait aujourd'hui mariée et aurait au moins deux enfants. Elle est maintenant instruite, gagne un bon salaire, et elle a beaucoup de rêves et d'ambition.

Les témoignages des jeunes et de leurs parents démontrent comment l'accès à l'éducation peut changer des vies. C'est pourquoi l'AIPE continuera de lutter contre l'exploitation des enfants en défendant leur droit à l'éducation.

**Christine Durocher**

## SA MISSION

**Aide internationale pour l'enfance (AIPE)** est un organisme à but non lucratif de coopération internationale qui se distingue par sa mission à double volet : affranchir les enfants et leurs familles de la pauvreté et de l'exploitation et, parallèlement, sensibiliser les gens d'ici sur les questions liées au travail des enfants en les encourageant à s'engager dans des actions concrètes de solidarité.

Fondée en 2000, l'AIPE est un organisme en statut consultatif spécial depuis juillet 2011 auprès du Conseil économique et social des Nations Unies (ECOSOC). Ce statut permet un accès à la tribune que sont les Nations Unies pour porter la vision de l'AIPE sur le travail des enfants et contribuer à la prise de conscience de la communauté internationale.

## SES VALEURS

**Aide internationale pour l'enfance (AIPE)** s'appuie sur des valeurs fondamentales telles que : la **solidarité**, la **transparence** et la **pérennité**. Les projets de l'AIPE doivent être nourris, entretenus et préservés pour pouvoir évoluer et s'inscrire dans un changement positif à long terme. L'accompagnement, la réinsertion, la formation et la protection des enfants ne peuvent se produire dans un court laps de temps. C'est grâce à son travail acharné depuis plusieurs années et son implication dans ses projets que l'AIPE parvient à produire un réel changement dans les pratiques et mentalités liées à l'exploitation des enfants.





# L'AIDE INTERNATIONALE POUR L'ENFANCE AGIT EN :

**Accueillant** les enfants travailleurs dans des structures chaleureuses au sein desquelles ils peuvent s'épanouir et retrouver leur dignité.



**Offrant** des opportunités d'éducation aux enfants libérés de l'esclavage et en développant des programmes de prévention du travail des enfants.



**Proposant** des programmes d'éducation et de formation professionnelle à des jeunes filles libérées de l'exploitation sexuelle.



**Créant** des groupes de microcrédit qui permettent d'augmenter les revenus de femmes marginalisées.



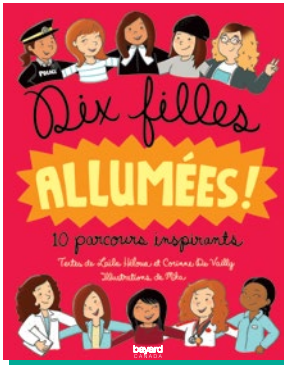
**Soutenant** les familles et les diverses communautés afin que chacun de ses membres puisse vivre décemment.



**Finançant** des programmes de formation professionnelle pour les jeunes adultes.







■ **Roxana Robin**, fondatrice de l'AIPE, figurait parmi les *10 filles allumées, 10 parcours inspirants*<sup>1</sup>. Ce livre documentaire souligne son engagement de longue date envers les enfants exploités et leurs familles.

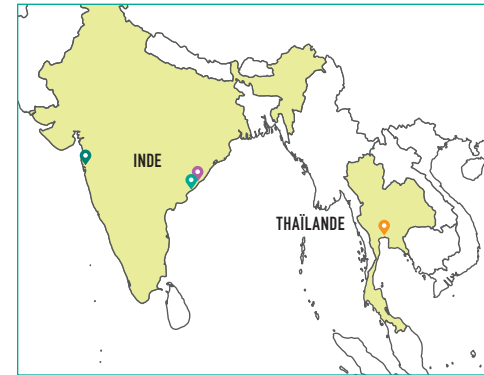


■ **À Visakhapatnam en Inde**, plusieurs femmes et jeunes filles survivent jour après jour en ramassant du métal dans les dépotoirs qu'elles revendent au poids, mais ce travail est difficile et instable. Elles souhaitent donc apprendre à coudre afin de pratiquer un métier et en tirer un revenu. L'AIPE a décidé d'appuyer ce projet et le nouveau programme de formation a été lancé en janvier 2019 en partenariat avec Kidpower India. L'expression «solidarité internationale» veut dire répondre aux besoins des communautés en les soutenant dans la mise en œuvre de leurs propres solutions!



■ **Depuis de nombreuses années, l'AIPE fait la promotion du commerce équitable** dans ses diverses activités d'éducation et tente ainsi d'amener de plus en plus de personnes à faire des choix réfléchis dans leur consommation. En effet, choisir équitable est un geste concret du quotidien qui contribue à lutter contre l'exploitation des personnes et des enfants en particulier. C'est pourquoi, depuis juillet 2018, l'AIPE est fière d'être désignée comme «Lieu de travail équitable» par Fairtrade Canada, l'Association québécoise du commerce équitable et le Réseau canadien du commerce équitable. L'AIPE concrétise ainsi une fois de plus ses valeurs de solidarité internationale et son engagement envers les communautés du Sud.

<sup>1</sup> Héloua, Laïla et De Vailly, Corinne. Bayard Canada Livres Inc.



© freevectormaps.com



© freevectormaps.com

## INDE

### Réinsertion scolaire des enfants vivant dans les bidonvilles

📍 Visakhapatnam ..... page 6

### Accompagnement des enfants libérés de la servitude pour dettes

📍 Vizianagaram ..... page 7

### Réinsertion économique par le microcrédit des femmes marginalisées

📍 Vizianagaram ..... page 8

### Formation des jeunes filles libérées de l'exploitation sexuelle

📍 Boisar ..... page 11

## THAÏLANDE

### Protection contre l'exploitation des enfants immigrants illégaux

📍 Bangkok ..... page 12

## HAÏTI

### Soutien aux activités de MIDADE

📍 Commune de Jacmel ..... page 13



© freevectormaps.com

## CANADA

### Éducation à la citoyenneté mondiale

📍 Québec ..... page 14

**INDE :** Réinsertion scolaire pour les enfants vivant dans les bidonvilles.

**Accompagnement des enfants libérés de la servitude pour dettes.**

**Projets :**

**ÉCOLE LOUISE GRENIER**  
(bidonville de Madhavadhara)

**ÉCOLE ESPOIR**  
(bidonville de Chittibabu)

LOCALISATION : **Visakhapatnam,**  
**Andhra Pradesh**

PARTENAIRE LOCAL : **Kidpower India**

CONTEXTE :

Dans les bidonvilles de l'Andhra Pradesh, un million d'enfants vivent encore dans des conditions d'extrême précarité. Plusieurs familles travaillent toute la journée dans des décharges publiques pour collecter de la ferraille dans le but de la revendre. Les enfants sont livrés à eux-mêmes et passent leurs journées à jouer dans les rues sans supervision. Les deux écoles fondées par l'AIPE, l'école Louise Grenier et l'école Espoir, offrent une éducation de base aux enfants pour leur permettre d'intégrer une école régulière au terme de la première année d'études.



**Les OBJECTIFS du projet**

- Développer les compétences sociales des enfants.
- Scolariser en moyenne 70% des enfants des deux bidonvilles.
- Offrir un lieu sécuritaire et dynamique aux enfants pour s'épanouir.
- Favoriser l'accès à l'éducation pour les petites filles car elles sont moins susceptibles de fréquenter les établissements scolaires que les garçons.
- Sensibiliser les communautés et les familles sur l'importance de l'éducation.



**Mission de supervision en Inde**

Christine Durocher, présidente de l'AIPE et Eloïse Savoie, directrice générale, se sont rendues en Inde en janvier 2019 pour effectuer le suivi des projets et rencontrer les partenaires. Elles ont visité plusieurs jeunes diplômés sur leurs lieux de travail et ont pu constater l'impact de leurs études sur leur qualité de vie et leur avenir. Elles ont également rendu visite à plusieurs jeunes directement à leur école ou leur université. Finalement, elles se sont rendues dans plusieurs villages de pêcheurs près de Vizianagaram en Andhra Pradesh où se situent les projets financés par le programme de microcrédit de l'AIPE. Les résultats sur le terrain confirment que des projets issus des besoins exprimés par les communautés locales et un appui sur le long terme sont essentiels pour lutter efficacement contre l'exploitation des enfants.

**Les OBJECTIFS du projet**

- Permettre la réinsertion des enfants exploités par le travail.
- Briser le cycle de la pauvreté en assurant l'éducation des enfants du primaire à l'université selon les désirs de chacun.
- Offrir un soutien et une écoute aux enfants.
- Donner les mêmes chances aux filles qu'aux garçons, leur permettant d'envisager sereinement leur avenir.
- Lutter contre le mariage précoce en sensibilisant les familles et leurs communautés.

**Padma : un exemple de détermination**



Padma est une élève très brillante qui tient à étudier. En Inde, les mariages sont en majorité arrangés par les parents. Cependant, lors des négociations pour son mariage, Padma a demandé à ses parents

de lui trouver un homme éduqué qui soutienne ses études. La poursuite des études de Padma a ainsi été une condition dans les négociations de son mariage. Lorsqu'elle et son mari ont eu un enfant en juillet 2018, elle a décidé de poursuivre ses études, ce qui est un énorme bouleversement pour les villages de pêcheurs d'où elle vient. Elle étudie présentement en deuxième année d'université au collège LENDI à Bhogapuram, en Andhra Pradesh.

**Projet :**

**ASSURER L'ÉDUCATION DES ENFANTS LIBÉRÉS DE LA SERVITUDE POUR DETTES**

LOCALISATION : **Vizianagaram,**  
**Andhra Pradesh**

PARTENAIRE LOCAL : **Resource Educational Society (RES)**

CONTEXTE :

La servitude pour dettes consiste à travailler pour l'employeur au lieu de rembourser cette dette par de l'argent ou des objets. Le débiteur fait ainsi travailler sa famille dont ses enfants, et le système peut se transmettre aux descendants, qui naissent ainsi déjà débiteurs. L'AIPE a libéré une centaine d'enfants de la servitude pour dettes en 2003 et assure depuis lors leur éducation ainsi que la sensibilisation des familles et de leurs communautés à l'importance de l'éducation et aux dangers du mariage précoce.

**Anil : d'enfant travailleur à la Marine indienne**



Lorsqu'il était enfant, Anil était impliqué dans des travaux risqués tels que l'extraction de sable et le déblayage de pierres. Anil a rejoint le programme d'éducation de l'AIPE en 2003 lorsqu'il était âgé de 10 ans. Très vite, il s'est démarqué par son assiduité et ses excellents résultats scolaires. En

2018, Anil a terminé ses études scientifiques au Satya Krishna Degree College à Vizianagaram. Suite à une série d'examens très sélectifs, il a obtenu un poste au sein de la Marine indienne dans l'État d'Odisha. En Inde, les postes gouvernementaux sont très recherchés, et les postes militaires aussi par extension. Les emplois sont stables, permanents, très bien payés et très prestigieux.



## Réinsertion économique par le microcrédit des femmes marginalisées.

■ **Projet :****PROGRAMME DE MICROCRÉDIT  
POUR LES FEMMES DÉMUNIES**LOCALISATION : **Vizianagaram,  
Andhra Pradesh**PARTENAIRE LOCAL : **Resource Educational  
Society (RES)**

## CONTEXTE :

Dans les villages de pêcheurs, les hommes qui pratiquent la pêche, un métier très dangereux, sont souvent blessés, handicapés ou décédés. Pour subvenir aux besoins de leur famille, les femmes sont ainsi souvent obligées de contracter des dettes et, incapables de les rembourser, elles ont alors besoin du revenu supplémentaire apporté par le travail de leurs enfants pour s'en sortir. Le programme de microcrédit de l'AIPE contribue à briser le cycle de la pauvreté et de l'endettement, et à assurer une augmentation et une stabilité du revenu des femmes marginalisées

■ **Les OBJECTIFS du projet**

- Permettre aux femmes ciblées par le projet de se lancer dans l'entrepreneuriat sans devoir s'endetter.
- Accompagner ces femmes dans la création et le développement de leur entreprise.
- À court terme, permettre l'augmentation des revenus des bénéficiaires.
- À moyen terme, le microcrédit permet la scolarisation des enfants ainsi que l'accès aux soins de santé de manière plus systématique.

Grâce à ce projet, on compte à présent plus de 200 petites entreprises issues de notre programme de microcrédit dans cette région. Les femmes remboursent en moyenne leur prêt en un an et demi, puis demandent un nouveau prêt pour développer encore plus leur microentreprise florissante. Elles sont de très bonnes femmes d'affaires, et prennent des initiatives pour accroître les revenus de leur commerce.

■ **Vendeuses de poisson à Mukham**

Plusieurs femmes entrepreneures participant au programme de microcrédit de l'AIPE dans différents villages de pêcheurs vendent du poisson frais ou séché. Les vendeuses de poisson séché du village de Mukham en Andhra Pradesh, dont Mylipalli Satyavathi sur la photo, utilisent une technique qui consiste à faire tremper le poisson dans de l'eau douce et du sel pendant 2 jours avant de le faire sécher au soleil. Ce procédé augmente la qualité et le goût de leur poisson séché, très recherché dans la région. Ces femmes sont ambitieuses et souhaitent avoir accès à davantage de capital pour transiger des quantités de poisson encore plus grandes.

■ **Pydialli : un commerce qui grandit chaque année**

Modeste au départ, le commerce de fruits et légumes de Pydialli a pris de l'ampleur grâce à son accès à du capital supplémentaire. Cette femme vend maintenant ses légumes en bord de route, dans un emplacement privilégié. De plus, elle a fait construire un cabanon pour y entreposer ses légumes le soir, après quoi elle a fait installer l'électricité pour éclairer son kiosque en soirée et pour faire fonctionner des ventilateurs. Depuis deux ans, Pydialli s'associe avec trois autres marchandes, et elles vont une fois toutes les deux semaines en Orissa, l'État voisin, pour acheter ensemble des légumes en quantités importantes. Les légumes coûtent moins cher et sont de meilleure qualité en Orissa. Grâce à ses revenus, Pydialli a déménagé dans une maison beaucoup plus grande située dans un meilleur quartier de Visakhapatnam.

■ **Meda Mathamma : propriétaire d'une petite entreprise**

Meda Mathamma tient un petit commerce dans son village, Thammayapalam, qu'elle a ouvert grâce au microcrédit. Elle a d'abord commencé à cuisiner des petits déjeuners traditionnels de chez elle pour les habitants du village qui partaient travailler pour la journée et n'avaient pas le temps de cuisiner. En 2018, avec un deuxième emprunt, elle a acheté une cabane qu'elle a installée à l'orée du village depuis laquelle elle vend ses petits déjeuners. Elle a également un petit comptoir où elle vend des sucreries, du pain, des boissons gazeuses, etc.





## Formation des jeunes filles libérées de l'exploitation sexuelle.



### Projet :

## CENTRE BOISAR

LOCALISATION : **Boisar, Maharashtra**

PARTENAIRE LOCAL : **Rescue Foundation**

### CONTEXTE :

Des milliers de femmes sont victimes de la traite des personnes en Inde. Chaque année, la Rescue Foundation libère environ 300 de ces jeunes filles de l'exploitation sexuelle. L'organisme poursuit les exploiteurs, fournit une assistance juridique aux victimes et offre des soins de santé et psychosociaux. Des services de réintégration et de soutien socioéconomique sont aussi offerts aux jeunes filles libérées de l'exploitation sexuelle commerciale.

### Les OBJECTIFS du projet

- Permettre aux jeunes filles de se reconstruire mentalement et physiquement en leur donnant accès à des soins médicaux et à une aide psychologique.
- Leur donner accès à une éducation de base ou à une formation professionnelle pour se réintégrer sur le marché du travail et envisager un avenir meilleur.
- Permettre aux jeunes filles qui le désirent d'être rapatriées dans leur pays d'origine.
- Fournir une assistance juridique aux jeunes victimes et poursuivre leurs ravisseurs.
- Offrir un lieu de refuge et d'écoute, sans discrimination, en plus d'une alimentation saine et complète.



## Protection contre l'exploitation des enfants immigrants illégaux.

## Projet :

## CENTRE SANTIKHAM

LOCALISATION : **Banlieue de Bangkok, Province de Bangkok**

PARTENAIRE LOCAL : **Foundation for Child Development (FCD)**

## CONTEXTE :

Des milliers de familles originaires du Laos, Cambodge et Myanmar immigrent clandestinement en Thaïlande dans l'espoir d'améliorer leurs conditions de vie ou de fuir un régime politique autoritaire. Les enfants subissent de multiples traumatismes liés à leur statut : exploitation par le travail, déportation à la frontière, absence d'identité etc. Le centre Santikham a été mis en place dans le but d'offrir un refuge aux enfants travailleurs où ils peuvent se reposer, s'épanouir et recevoir soins et éducation en toute sécurité.



## Les OBJECTIFS du projet

- Sensibiliser les parents à l'importance de recevoir un certificat de naissance pour les enfants et informer les enfants de leurs droits par le biais d'activités qui encouragent la mixité, la tolérance et le respect mutuel.
- Soutenir la scolarité en donnant des bourses d'études aux enfants dans le besoin.
- Offrir des formations sur la sécurité au travail et des ateliers sur les comportements à risque pour veiller à leur santé et leur sécurité.
- Permettre aux enfants d'être des enfants avec une zone récréative mise à leur disposition.
- Former des jeunes leaders qui interviennent directement auprès des enfants travailleurs et assurent leur sécurité au sein de groupes de surveillance en cas d'absence des parents ou de soupçons de maltraitance.



## Soutien des activités de MIDADE auprès des enfants défavorisés.

## SOUTIEN DES ACTIVITÉS DE L'ORGANISME MIDADE

LOCALISATION : **Commune de Jacmel**  
PARTENAIRE LOCAL : **MIDADE**

CONTEXTE: Jacmel fait partie des 144 communes que compte Haïti. Sa situation déjà précaire s'est fragilisée suite aux séismes qui ont secoué Haïti en janvier 2010 et en octobre 2016. Les cas de maltraitance et d'exploitation des enfants sont en hausse, d'où l'urgence de sensibiliser les familles et la communauté au respect des droits des enfants. Le partenariat entre MIDADE et l'AIPE a été créé en 2016 et le soutien aux activités de MIDADE a commencé au début de l'année 2019.



Les rassemblements organisés par MIDADE s'effectuent avec l'appui de la communauté locale. En plus de rassemblements hebdomadaires sur les droits des enfants, MIDADE a développé deux autres projets majeurs dont une activité radio pour enregistrer des spots publicitaires sur les droits des enfants et un autre projet pour le 12 juin, date de la Journée mondiale contre le travail des enfants pour laquelle MIDADE organise annuellement une grande marche avec des banderoles à travers la ville.

Les OBJECTIFS de MIDADE sont réalisés par le biais d'activités reliées à cinq grands thèmes :

- **VOIR** : apprendre aux enfants à observer le monde autour d'eux.
- **DISCERNER** : leur apprendre à analyser ce qu'ils voient.
- **AGIR** : leur apprendre quelle attitude adopter, comment faire face à ce qu'ils vivent.
- **ÉVALUER** : les enfants apprennent à déterminer si une situation est favorable ou non.
- **CÉLÉBRER** : les les enfants apprennent à partager les succès.





## AU QUÉBEC

Grâce au soutien du Ministère des Relations internationales et de la Francophonie, l'AIPE mène au Québec une importante mission d'éducation à la citoyenneté mondiale en sensibilisant la population québécoise aux enjeux de solidarité internationale suivants :

- Exploitation des enfants/travail des enfants
- Pauvreté et servitude pour dettes
- Inégalités socio-économiques
- Mariage précoce
- Égalité femmes-hommes
- Importance de l'éducation
- Traite des êtres humains
- Microcrédit
- Commerce équitable et consommation responsable

### En 2018-2019, l'AIPE a organisé 62 activités d'éducation à la citoyenneté mondiale, grâce à l'appui du Ministère des Relations internationales et de la Francophonie :

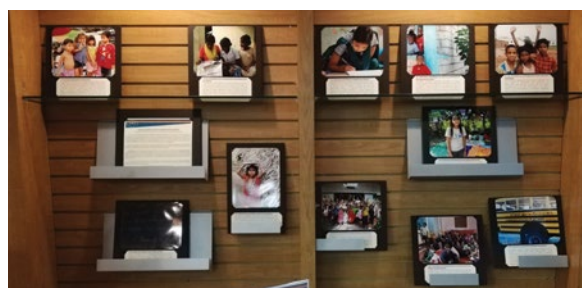
- 8 kiosques
- 7 conférences
- 5 expositions photos
- 1 exposition dessins
- 3 projections d'un film suivies de discussions
- 33 animations pour les jeunes
- 1 concours littéraire
- 4 groupes de jeunes accompagnés dans un projet d'engagement (voir page suivante)

### Quelques activités d'éducation 2018-2019 de l'AIPE en images !

→ L'AIPE a tenu plusieurs kiosques de sensibilisation dans des institutions scolaires, du secondaire jusqu'à l'université.



→ Exposition photos sur *L'importance de l'enseignement en langue maternelle* à la bibliothèque de Brossard.



→ Animation jeunesse auprès d'élèves du Collège Durocher Saint-Lambert dans le cadre de la campagne « Journées québécoises de la solidarité internationale » (JQSI).



→ Projection du film *Bagages* et discussion avec les étudiant-e-s du Collège d'enseignement général et professionnel (Cégep) de Sorel-Tracy sur la migration et l'intégration des jeunes nouvellement arrivés.



→ Conférence sur l'éducation inclusive et non-genrée avec les auteures du livre documentaire *Dix filles allumées, Dix parcours inspirants*<sup>2</sup> au Centre de périnatalité de Beloeil.



→ Animation sur les enjeux humains de la migration au Carrefour Jeunesse-Emploi de Vaudreuil-Dorion dans le cadre de la campagne canadienne « Semaine du Développement international ».



→ Conférence sur le microcrédit et l'employabilité des femmes à l'international à l'organisme De Soi à l'Emploi à St-Lambert dans le cadre de la « Journée internationale des droits des femmes ».



→ L'AIPE a souligné la 'Journée mondiale contre le travail des enfants' avec l'organisme Tous les Enfants de l'Autre Monde à Terrebonne par un événement composé d'une expo-dessins, d'une murale collective et d'une projection de documentaire qui a donné lieu à plusieurs échanges très enrichissants entre les personnes participantes.



<sup>2</sup> Héloïsa, Laïla et De Vailly, Corinne. Bayard Canada Livres Inc., 2018.



## Action solidaire durable en milieu scolaire

## Projet:

Dans un souci de pérenniser ses activités éducatives et de favoriser l'engagement des jeunes sur le long terme, en collaboration avec Éduconnexion basé à Montréal, et grâce au soutien du Ministère des Relations internationales et de la Francophonie, l'AIPE a lancé en 2018 un nouveau projet d'engagement citoyen dans quatre écoles secondaires.

Six mentor-e-s bénévoles épaulent actuellement quatre groupes de jeunes dans l'organisation d'un projet de sensibilisation dans chacune des écoles partenaires, composées de l'École de Sainte-Martine, le Collège Durocher Saint-Lambert, le Collège Trinité de Saint-Bruno-de-Montarville, et l'École secondaire Dalbé-Viau de Montréal. La réalisation de ce projet permet aux jeunes d'en apprendre plus et de s'engager sur des enjeux de solidarité internationale en organisant des activités qui leur permettent de contribuer à un changement positif en sensibilisant leur communauté.

## Les OBJECTIFS du projet

- Sensibiliser les élèves des écoles secondaires à divers enjeux de solidarité internationale.
- Favoriser une prise de conscience des jeunes à l'égard de leur pouvoir d'action citoyenne et des impacts de leurs choix sur les divers enjeux de solidarité internationale tels que l'exploitation des enfants.
- Susciter l'engagement des jeunes pour qu'ils s'impliquent dans leur communauté et qu'ils deviennent des acteurs de changements sociaux.

Quelques images des jeunes en action:  
À l'école de Sainte-Martine



## Vie associative et démocratique de l'AIPE

- L'assemblée générale annuelle a eu lieu le 27 juin 2018. Elle a permis de présenter la situation de l'AIPE aux membres et de faire le point sur les projets à l'international.
- Les réunions du conseil d'administration (CA) servent à déterminer les lignes directrices de l'organisme. Le CA de l'AIPE s'est réuni 4 fois en 2018-2019, cherchant à améliorer les projets à l'international et au Québec.
- L'AIPE est membre de l'Association québécoise des organismes de coopération internationale (AQOCI), du Comité femmes et développement (CQFD) de l'AQOCI et de la Coalition québécoise contre la traite des personnes (CQCTP).

## Communications

L'AIPE mise sur les communications pour accroître la visibilité de ses actions et atteindre plus de personnes. Elle permet ainsi au public de comprendre les enjeux de solidarité internationale proches de sa mission et de prendre connaissance des efforts déployés par l'organisme et ses partenaires pour construire un monde plus juste et équitable.

## Article de journal:

«L'éducation pour combattre le travail des enfants», publié 3 novembre 2018 dans *Le Devoir*. L'article met en lumière l'importance de l'éducation dans la lutte contre l'exploitation des enfants menée par l'AIPE depuis bientôt 20 ans.

→ <https://www.ledevoir.com/monde/540302/l-education-pour-combattre-le-travail-des-enfants>

## Entrevue radio:

Entrevue de Roxana Robin du 2 février 2018 à l'émission *M la vie* du Canal M, la radio de Vues & Voix. La fondatrice de l'AIPE parle des fondements ainsi que des résultats de son engagement pour les droits de l'enfant dans le monde.

→ <https://canalm.vuesetvoix.com/radio/emissions/m-la-vie/bonheur-daider-enfants/>

## Billet de blogue:

«L'influence de l'éducation sur l'égalité femmes-hommes» publié le 23 novembre 2018 sur le blog de la campagne 'Journées québécoises de la solidarité internationale' (JQSI). Ce billet explique comment l'éducation façonne notre vision du monde et nos rapports sociaux et peut ainsi être une arme à double tranchant.

→ <https://jqsi.qc.ca/?L-influence-de-l-education-sur-l-egalite-femmes-hommes>

## L'infolettre et Flash info

L'infolettre, qui présente un aperçu régulier de ce qui se passe au sein de l'AIPE, a fait l'objet de 12 numéros, dont deux numéros spéciaux (flash info). Le lectorat de l'AIPE est de 1 040 personnes.

## Février 2018 (bulletin):

*Soulignons la Journée internationale des enfants soldats.*

→ <https://mailchi.mp/05535bac46ad/journee-enfants-soldats-2018>

## Mars 2018 (flash info):

*Il est encore temps de participer au concours littéraire de l'Aide internationale pour l'enfance!*

→ <https://mailchi.mp/16ad2aa6c3ae/concours-litteraire-2018>

## Mars 2018 (flash info):

*12 juin 2018: Soirée au musée «De la réalité vers l'espoir»*

→ <https://mailchi.mp/e578d4181da6/invitation-pour-la-journee-mondiale-contre-le-travail-des-enfants-2169713>

## Juin 2018 (bulletin):

*Luttons tous et toutes ensemble contre le travail des enfants!*

→ <https://mailchi.mp/3536d63c67da/journee-travail-enfants-2018>



**Juillet 2018 (bulletin) :**

*Journée mondiale de la dignité des victimes de la traite des êtres humains*

→ <https://mailchi.mp/e1da033f6ffb/journee-dignite-traite-2018>

**Août 2018 (bulletin) :**

*Bulletin Aide internationale pour l'enfance - Août 2018*

→ <https://mailchi.mp/e0dcfca435dd/bulletin-aout-2018>

**Octobre 2018 (bulletin) :**

*Journée internationale de la fille 2018*

→ <https://mailchi.mp/50b498c15c34/journee-fille-2018>

**Octobre 2018 (bulletin) :**

*Aidez-nous à financer notre projet contre le travail des enfants sans dépenser un sou*

→ <https://mailchi.mp/32c93edb9fde/financer-sans-dépenser-lilo>

**Novembre 2018 (bulletin) :**

*Bulletin spécial des JQSI 2018*

→ <https://mailchi.mp/b46440699624/jqsi-2018>

**Novembre 2018 (flash info) :**

*Journée internationale des droits de l'enfant 2018*

→ <https://mailchi.mp/dd5f212be9df/journee-droits-enfant-2018>

**Décembre 2018 (bulletin) : Vœux AIPE 2018**

→ <https://mailchi.mp/c6554ddd4d9b/renouvelez-votre-adhs-ion-laipe-2250241>

**Médias sociaux**

Le nombre d'abonné-e-s sur nos médias sociaux, en particulier sur *Facebook*, a continué de progresser tout au long de l'année 2018-2019.

**Facebook**

- 67 publications en 2018-2019
- 1 480 abonné-e-s
- 1 440 mentions J'aime la page



AIDE INTERNATIONALE POUR L'ENFANCE

RÉSULTATS DE L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 JANVIER 2019

	2019	2018
	\$	\$
<b>PRODUITS</b>		
Dons	131 625	71 194
Subventions du Ministère des relations internationales et de la francophonie		
Programme d'éducation à la citoyenneté mondiale (PÉCM volet 1)	45 000	45 000
Programme d'éducation à la citoyenneté mondiale (PÉCM volet 2)	4 500	-
Programme d'appui à la mission éducative (PAME-OCI)	-	5 000
Québec sans frontières	-	5 756
Contributions AQOCI	10 700	10 159
Conférences/ projets écoles	4 073	4 605
	<b>195 898</b>	<b>141 714</b>
<b>CHARGES</b>		
Contribution aux projets internationaux	68 477	31 814
Éducation et sensibilisation du public	43 725	58 042
Supervision des projets internationaux	3 845	-
Gestion et planification	33 559	16 392
Loyer	6 700	12 068
Marketing et activités de financement	6 000	5 278
Frais de bureau	3 839	1 521
Fournitures de bureau	3 332	-
Honoraires professionnels	6 704	2 000
Outils promotionnels	887	1 667
Télécommunications	1 454	1 571
Assurances	2 006	1 975
Cotisations	485	2 616
Amortissement des immobilisations	517	1 283
Frais bancaires	131	104
	<b>181 611</b>	<b>136 331</b>
<b>EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS SUR LES CHARGES</b>	<b>14 237</b>	<b>5 383</b>



# REMERCIEMENTS ET IMPLICATIONS

## Merci à nos bailleurs de fonds

### + 5 000 \$

Congrégation Notre-Dame

Ministère des Relations Internationales et de la Francophonie (MRIF)

Fonds Marie-François

Fondation Donat Prévost Inc.

Les Œuvres Le Royer

Sisters of St. Martha (Antigonish, Nouvelle Écosse)

Les Sœurs de la présentation de Marie du Québec

### 1 000 \$ À 5 000 \$

École de la Magdeleine – Commission scolaire des grandes seigneuries

Sisters of Saint-Joseph of the Sacred Heart of Toronto

Fondation Edward ASSH

Sœurs des Saints-noms de Jésus et de Marie du Québec

Fédération interprofessionnelle de la santé du Québec (FIQ)

Association québécoise des organismes de solidarité internationale (AQOCI)

R.R. Smith Memorial Fund Foundation

Commission scolaire Marie-Victorin

Missions Sainte-Croix

Société des Missions Étrangères

Servantes de Notre-Dame, Reine du clergé

Sœurs de Saint-François d'Assise

Corporation des Sœurs Franciscaines missionnaires de l'Immaculé conception

Ursulines de l'Union canadienne

Franciscan Poor Clare Sisters

Les Filles de Marie-de-l'Assomption

### 0 \$ À 1 000 \$

Syndicat canadien de la Fonction publique (SCFP)

Solidarité Franciscaine

Sœurs de Notre-Dame du Saint-Rosaire

Congrégation des Petites Filles de Saint-François

Collège Bourget

Société des Sœurs auxiliaires

Fondation Jeanne Esther

Sœurs de Notre-Dame du Bon-Conseil de Chicoutimi

La Société de Marie réparatrice

Les Sœurs Antoniennes de Marie

Fédération Nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ)

Moniales Carmélites de Montréal

Centraide du grand Montréal

Fonds de charité des employés d'IBM Canada

Les Œuvres des Religieuses Adoratrices du Précieux Sang

Commission scolaire de Montréal

Syndicat de l'enseignement de la région de Québec (SERQ)

Restaurant Bharati

Librairie le Fureteur

Donateurs individuels



## Remerciements aux bénévoles et aux stagiaires

L'AIPE tient à souligner le travail de ses bénévoles et stagiaires. C'est grâce à leur dévouement, leur implication et leur motivation que l'AIPE peut poursuivre sa mission de lutte contre l'exploitation des enfants. Chaque année, l'AIPE a la chance de toujours pouvoir compter sur leur profond engagement et leur fidélité.

### Soutenir l'AIPE

Il est possible de soutenir l'AIPE dans sa lutte contre l'exploitation des enfants. Les dons faits à l'AIPE permettent à l'organisme de poursuivre ses projets au Québec et à l'international, mais aussi d'envisager de nouveaux.

L'AIPE offre aussi la possibilité de devenir membre de son organisme, ce qui permet de faire rayonner les activités et les valeurs de l'organisme au sein de la communauté. Devenir membre permet également de participer à la vie associative de l'organisme et de demeurer informé-e des activités et projets.

Pour plus d'informations sur les manières d'aider l'AIPE ou de devenir membre, il suffit de consulter le site internet de l'AIPE :

<http://www.aipe-cci.org/nous-aider/>







## \* POUR FAIRE UN DON \*

Aide internationale pour l'enfance

150 rue Grant, local 314  
Longueuil Québec J4H 3H6  
CANADA

Téléphone : 450-332-9799

[www.aipe-cci.org](http://www.aipe-cci.org)

[info@aipe-cci.org](mailto:info@aipe-cci.org)

No. de charité : 896652013RR0001



PLUS DE 152 MILLIONS D'ENFANTS  
SONT EXPLOITÉS DANS LE MONDE.

NOUS AVONS DONC 152 MILLIONS  
DE RAISONS D'AGIR.

Organisme en statut consultatif spécial avec le Conseil économique  
et social des Nations Unies (ECOSOC) depuis juillet 2011.