



AUTOMNE 2023

Catalogue  
d'ateliers  
d'éducation à  
la citoyenneté  
mondiale

AIPE

AIDE INTERNATIONALE  
POUR L'ENFANCE

CCI

CHILDREN'S CARE  
INTERNATIONAL

# TABLE DES MATIÈRES

Présentation .....	3
Projets sur mesure .....	4
Inégalités économiques et justice sociale .....	5
La solidarité internationale et les ODD .....	5
Le travail des enfants .....	6
L'exploitation des enfants.....	7
Vers une économie sociale et solidaire: l'importance du microcrédit .....	8
Les migrations...des histoires humaines .....	9
Le commerce équitable, au-dela de l'étiquette .....	10
La justice économique ; pour que tout le monde y trouve son compte ! ....	11
La souveraineté alimentaire: cultivons nos droits.....	12
Justice climatique .....	13
Changements climatiques et exploitation .....	13
Climat, justice sociale: même combat .....	14
Conflits armés et droits fondamentaux .....	15
Les enfants soldats .....	15
Guerres, femmes et enfants .....	16
Égalité des genres et droits des femmes .....	17
L'éducation et l'autonomisation des femmes dans le monde .....	17
La situation des femmes dans le monde .....	18
Tarifs .....	19

# PRÉSENTATION

L'Aide internationale pour l'enfance (AIPE) est un organisme de coopération internationale travaillant à l'international, mais aussi localement au Québec depuis plus de 20 ans. Active en éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) au sein de la communauté, l'AIPE sensibilise les individus sur les questions de justice sociale, de droits de la personne, de développement durable et d'égalité des genres.

Ce catalogue présente les différents ateliers éducatifs offerts aux enfants, jeunes et adultes. Ces ateliers ont pour but d'amener les personnes participantes à devenir des citoyen.ne.s responsables et engagé.e.s pour participer à la consolidation d'un monde juste, durable et équitable.

Ces ateliers ont été élaborés de sorte à pouvoir s'adapter à tous les niveaux et besoins d'éducation formelle et informelle. Ces ateliers s'inscrivent notamment dans le Programme de formation de l'école québécoise. En effet, ces ateliers accompagnent les élèves dans leurs questionnements autour des réalités politiques, sociales et économiques. Ils contribuent à l'expression et au façonnement de leur vision du monde ainsi que de leur identité tout en développant un certain savoir agir pour faire face à la complexité des enjeux de citoyenneté mondiale.

De plus, ces ateliers permettent l'atteinte des trois visées du Programme de formation de l'école québécoise, à savoir : la structuration de l'identité de l'élève; la construction de sa vision du monde; et le développement de son pouvoir d'action.

Cadrant dans les intentions éducatives du domaine du vivre-ensemble et de la citoyenneté, les thèmes abordés développent une multitude de compétences transversales. Dans son ensemble, les ateliers d'ECM visent à développer les capacités des élèves à développer un jugement critique en réfléchissant sur un enjeu donné ainsi que sur les pistes de solutions possibles. De plus, les ateliers sont présentés sous forme interactive. Ceux-ci favorisent les espaces de réflexions et de discussions afin d'engager le dialogue entre la personne animatrice et le groupe, mais aussi entre les participant.e.s.

Les activités présentées dans ce catalogue sont des ateliers déjà existants. Ces derniers peuvent cependant être adaptés en fonction du groupe cible et des intentions pédagogiques. N'hésitez pas à nous faire connaître vos objectifs afin de développer un atelier répondant à vos attentes.

## PROJETS SUR MESURE

L'éducation à citoyenneté mondiale est un thème transversal s'intégrant parfaitement à plusieurs sujets traités dans le cadre du programme éducatif québécois. Pour ce faire, des ateliers sur une multitude de sujets sont mis à votre disposition, tel s que présentés dans ce guide. Ces ateliers ne durent qu'une seule période donc ils sont faciles à intégrer à votre planification.

Si vous désirez aborder un sujet plus en profondeur, que ce soit en y accordant un module entier ou en y réservant quelques périodes de classes, nous pouvons vous aider à bâtir un projet en fonction de vos besoins et de vous assister dans l'enseignement de ce sujet. Par ces projets sur mesure, l'AIPE souhaite privilégier un travail à long terme avec vos groupes afin de mieux soutenir les apprentissages de vos élèves et leur sensibilisation sur le sujet donné. L'implication auprès d'un groupe d'élèves pour le soutenir dans un projet durant plusieurs séances s'avère toujours plus efficace en matière de transformation sociale et d'engagement. Tout comme pour nos projets internationaux, l'objectif est d'organiser les activités d'ECM en fonction des besoins de nos partenaires, c'est-à-dire, vous, les enseignant.e.s, et d'ainsi bâtir du contenu personnalisé qui répond à vos besoins.

### **Voici quelques exemples de projets sur mesure possibles et/ou ayant été réalisés par le passé:**

- Kahoot sur différents enjeux de droits fondamentaux sur l'heure du dîner ;
- Soutien d'un comité sur l'heure du midi dans l'organisation de kiosques sur la diversité culturelle (conférences préparatoires, aide aux élèves) ;
- Module d'apprentissage sur les enjeux contemporains relatifs à la citoyenneté mondiale (conférences sur les enjeux mondiaux, aide aux élèves dans la préparation de leur travail) ;
- Organisation de projets de sensibilisation et de levée de fonds (soutien des élèves dans la mise sur pied d'une activité de sensibilisation ou d'une campagne de financement pour une cause de leur choix).



### LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE ET LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Plusieurs initiatives sociales ont émergé au niveau communautaire et à l'international, mais comment faire la différence et contribuer à rendre le monde meilleur ?

Cet atelier porte sur les différentes formes de coopération internationale et sur les objectifs de développement durable, le tout permettant de mettre en lumière les enjeux mondiaux actuels et les façons d'agir.

#### Déroulement:

- Définition de différentes formes de coopération internationale et les acteurs impliqués pour chacune ;
- Analyse de quelques objectifs de développement durable (ODD) et leurs cibles ;
- Écoute d'une partie de documentaire sur un cas réel d'exploitation ;
- Test de connaissance sur kahoot.
- Durée : 50 min à 1h30

À la fin de l'atelier, les personnes participantes seront en mesure de...

- » Différencier les formes de **coopération internationale**;
- » Définir les **ODD** et en expliquer quelques-uns ;
- » Nommer certaines formes d'**exploitation**, en particulier des enfants ;
- » Connaître quelques pistes pour contribuer à l'**atteinte des ODD** de manière individuelle et collective.

« Bien que j'en connaissais déjà sur le sujet, j'en ai tout de même appris comme la différence entre un voyage humanitaire et un voyage interculturel. »  
-William, 15 ans

« Je pense que c'est un atelier nécessaire car il y a beaucoup de chose dont nous ne sommes pas informés au jour d'aujourd'hui. »  
-Lucie, 15 ans

### LE TRAVAIL DES ENFANTS

S'inscrivant au coeur de la mission de l'AIPE, la lutte contre l'exploitation des enfants se réalise sur la scène internationale, mais doit aussi se faire par l'éducation citoyenne au niveau local.

Cet atelier vise à sensibiliser les jeunes aux questions relatives au travail des enfants, dans le but de les amener à devenir des citoyens responsables et engagés.

#### Déroulement:

- Présentation de la situation des enfants travailleurs dans le monde ;
- Jeu de rôle sur la réalité des enfants travailleurs ;
- Discussions et réflexions sur les droits des enfants, les causes et les conséquences du travail des enfants ;
- Échanges sur les pistes d'action à poser pour lutter contre le travail des enfants.
- Durée : 50 min à 1h30

À la fin de l'atelier, les personnes participantes seront en mesure de...

- » Définir et identifier ce que constitue le **travail des enfants** ;
- » Expliquer la situation des **enfants travailleurs** ;
- » Nommer les **causes et conséquences** du travail des enfants ;
- » Connaître et appliquer des **pistes d'actions pour lutter contre le travail des enfants** au quotidien.

« J'ai bien aimé cet atelier car maintenant je suis en mesure d'identifier les causes du travail des enfants un peu partout dans le monde»  
-Laurie-Pier, 14 ans

### L'EXPLOITATION DES ENFANTS

L'exploitation des enfants peut prendre diverses formes selon le contexte politique et économique d'un pays.

À travers le partage de plusieurs histoires de personnes participantes aux projets internationaux de l'AIPE, cet atelier permet de comprendre ce que constitue l'exploitation des enfants et comment y lutter.

#### Déroulement:

- Présentation des formes d'exploitation des enfants et sa répartition dans le monde ;
- Définition des critères pour déterminer ce que constitue de l'exploitation des enfants;
- Présentation de plusieurs portraits d'enfants soutenus par les projets de l'AIPE ;
- Test de connaissance sur kahoot.
- Échanges sur les solutions concrètes pour lutter contre l'exploitation des enfants.
- Durée : 1h à 2h

À la fin de l'atelier, les personnes participantes seront en mesure de...

- » Expliquer les différentes **formes d'exploitation des enfants** ;
- » Nommer quelques **causes de l'exploitation des enfants** ;
- » Connaître et appliquer des **pistes d'actions individuelles et collectives** pour lutter contre l'exploitation des enfants.

### VERS UNE ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE: L'IMPORTANCE DU MICROCRÉDIT

Le monde économique dans lequel nous vivons est un système complexe, bénéfique à plusieurs niveaux, mais souvent non adapté aux réalités de certaines communautés. Pour aider certaines femmes indiennes ne pouvant pas développer leur entreprise à l'aide du système en place, l'AIPE a mis en place son propre système de microcrédit.

Cette simulation a pour but d'illustrer le fonctionnement du microcrédit par le biais d'une mise en situation réaliste et la participation active des personnes du groupe.

#### Déroulement:

- Présentation du système économique dominant et des impacts sur la condition des femmes ;
- Simulation du processus réel de microcrédit avec des mises en situation pour chaque personne participante ;
- Échanges sur les bénéfices et les limites du microcrédit et retour sur la simulation.
- Durée : 50 min à 2h

À la fin de l'atelier, les personnes participantes seront en mesure de...

- » Connaître les différents **obstacles que rencontrent les femmes** dans le système économique actuel ;
- » Expliquer le **fonctionnement du microcrédit** pour la création d'une entreprise ;
- » Nommer les **bénéfices et les limites** du microcrédit.

## LES MIGRATIONS...DES HISTOIRES HUMAINES

Par des témoignages d'histoires vécues et l'exploration des étapes du parcours migratoire, l'animation amènera les personnes participantes à pousser leur réflexion et à découvrir des pistes d'actions pour favoriser une plus grande justice migratoire.

Animation préparée par l'Association québécoise des organismes de coopération internationale dans le cadre des journées québécoises de la solidarité internationale 2020 (toujours disponible).

### Déroulement:

- Présentation du témoignage vidéo d'une personne migrante ;
- Questions à main levée sur différentes définitions et statistiques sur les migrations ;
- Discussions et réflexions sur les droits des personnes migrantes et les barrières institutionnelles ;
- Échanges sur les pistes d'action à poser pour lutter pour les droits des personnes migrantes
- Durée : 50 min à 1h30

À la fin de l'atelier, les personnes participantes seront en mesure de...

- » Démystifier les principaux **préjugés** face aux migrations ;
- » Comprendre les **causes des mouvements de population** à l'échelle mondiale ;  
Appréhender les **lacunes et les inégalités de l'accueil de personnes migrantes** selon leur origine, leur statut, leur sexe, etc. ;
- » Expliquer **l'apport et la diversité de la migration** dans leur propre culture ;
- » Nommer des **actions individuelles et collectives** pour favoriser l'accueil des personnes migrantes ainsi que des gestes concrets à poser pour une plus grande justice migratoire.

### LE COMMERCE ÉQUITABLE, AU-DELÀ DE L'ÉTIQUETTE

Le commerce équitable constitue une manière accessible de lutter contre l'exploitation des enfants dans nos choix du quotidien. Mais que signifient les nombreux logos apposés sur nos aliments et quelles sont les différences entre celles-ci ?

Cet atelier a pour but d'aider les jeunes à comprendre les répercussions de leurs choix de consommation et les aider à faire des choix éthiques et responsables, 1\$ à la fois.

#### Déroulement:

- Définition des impacts économiques, sociaux et environnementaux du commerce équitable ;
- Présentation des différentes certifications et des produits ;
- Visionnement d'un extrait de documentaire sur l'exploitation des enfants dans l'industrie du cacao ;
- Échanges sur les choix de consommations possibles et leurs répercussions sur la chaîne de production.
- Durée : 30 min à 1h30

À la fin de l'atelier, les personnes participantes seront en mesure de...

- Expliquer ce qu'est le **commerce équitable** et ses impacts ;
- Identifier quelques **certifications équitables** courantes ;
- Nommer des **produits équitables** ;
- Comprendre les retombées de la consommation équitable sur l'**exploitation des enfants**.

« Je suis vraiment contente de cet atelier puisque ça m'aide à réfléchir sur ce que je consomme. »  
-Parisa, 16 ans

« J'ai trouvé l'atelier vraiment enrichissant et il m'a ouvert les yeux sur plusieurs grandes conséquences, tout en expliquant des solutions possibles. »  
-Lydia, 16 ans

### LA JUSTICE ÉCONOMIQUE : POUR QUE TOUT LE MONDE Y TROUVE SON COMPTE !

Cet atelier permettra d'échanger et de réfléchir sur les causes des inégalités économiques mondiales. Il constitue aussi l'occasion d'analyser ses conséquences et de comprendre les différents moyens d'agir pour lutter contre l'exploitation des groupes et communautés.

#### Déroulement:

- Prise de conscience en groupe sur l'origine de nos possessions matérielles ;
- Discussions et réflexions sur la répartition de la richesse dans le monde ;
- Écoute d'un extrait de documentaire sur un cas réel d'exploitation ;
- Présentation des pistes d'action et moyens d'agir à la portée des jeunes.
- Durée : 1h à 1h30

À la fin de l'atelier, les personnes participantes seront en mesure de...

- Réfléchir sur l'ampleur des **inégalités mondiales** liées, notamment en termes de répartition des richesses ;
- Nommer quelques **causes et conséquences de l'exploitation** ;
- Connaître et appliquer des **pistes d'actions** pour lutter contre les inégalités économiques mondiales au quotidien.

« J'ai beaucoup aimé l'atelier, elle aide à mieux comprendre les difficultés dans le monde et comment aider à devenir un monde plus égal.»  
-Raphaël, 17 ans

### LA SOUVERAINETÉ ALIMENTAIRE: CULTIVONS NOS DROITS!

À travers cet atelier, les élèves auront l'occasion d'échanger, de réfléchir et d'apprendre sur les injustices et les inégalités entretenues par le système alimentaire industriel.

Il s'agit d'un atelier participatif visant à intégrer les jeunes dans la réflexion et à échanger sur les exemples d'alternatives et de solutions mises en place par des communautés et des groupes ailleurs dans le monde.

#### Déroulement:

- Quiz pour activer les connaissances antérieures des élèves;
- Courte vidéo documentaire sur la souveraineté alimentaire;
- Analyse des injustices et des inégalités entretenues par le système alimentaire industriel;
- Activité inclusive et participative sur le rôle des systèmes alimentaires viables comme solution;
- Présentation des pistes d'action et des moyens d'agir vers une transition socioécologique juste et viable pour les humains et pour la planète.
- Durée : 50 min. à 1h15

À la fin de l'atelier, les personnes participantes seront en mesure de...

- Initier une réflexion sur les solutions qu'offrent les systèmes alimentaires en faveur d'une transition socio écologique juste et viable pour les humains et la planète
- Comprendre pourquoi cela nous concerne toutes et tous ;
- Découvrir des portraits de jeunes et de communautés engagées et inspirantes, à travers le monde;

## CHANGEMENTS CLIMATIQUES ET EXPLOITATION

Alors que les impacts environnementaux des changements climatiques sont évidents, les conséquences sur les droits fondamentaux ne sont pas toujours connues.

Cet atelier interactif met en lumière la manière dont la crise climatique et environnementale impacte les conditions de vie des personnes au quotidien.

### Déroulement:

- Présentation du témoignage vidéo d'une personne migrante ;
- Questions à main levée sur différentes définitions et statistiques sur les migrations ;
- Discussions et réflexions sur les droits des personnes migrantes et les barrières institutionnelles ;
- Échanges sur les pistes d'action à poser pour lutter pour les droits des personnes migrantes.
- Durée : 50 min à 1h30

À la fin de l'atelier, les personnes participantes seront en mesure de...

- » Comprendre les **causes des inégalités liées aux changements climatiques** ;
- » Expliquer comment les **déséquilibres environnementaux entraînent des inégalités sociales** à l'échelle mondiale ;
- » Nommer des **actions individuelles et collectives** pour lutter contre les changements climatiques et faire face aux défis actuels pour la préservation de la nature.

## CLIMAT, JUSTICE SOCIALE : MÊME COMBAT !

Les nouvelles générations sont de plus en plus conscientes des impacts environnementaux des changements climatiques, mais connaissent-elles les conséquences sociales?

Cet atelier met en lumière la manière dont la crise climatique et environnementale affecte davantage certaines régions et certaines populations du monde, exacerbant ainsi de nombreuses inégalités structurelles.

Animation préparée par l'Association des organismes de coopération internationale dans le cadre des journées québécoises de la solidarité internationale 2019 (toujours disponible).

### Déroulement:

- Discussion autour des enjeux de la crise climatique ;
- Jeu de rôles pour introduire et explorer la notion de justice climatique ;
- Présentation de mobilisations et initiatives mondiales de luttes pour la justice climatique ;
- Échanges sur les initiatives pour agir en solidarité avec les personnes et communautés les plus affectées par cette crise climatique.
- Durée : 50 min à 2h

À la fin de l'atelier, les personnes participantes seront en mesure de...

- » Expliquer les **inégalités structurelles liées aux changements climatiques** - soit le concept de (in)justice climatique ;
- » Démontrer en quoi la crise climatique et environnementale est un problème de **justice sociale** qui demande une réponse globale et systémique ;
- » Nommer des initiatives et des moyens concrets pour, ensemble et solidairement, **lutter contre les changements climatiques** et faire face au plus grand défi actuel pour la préservation de la nature et l'intérêt commun.

### LES ENFANTS SOLDATS

Selon le dernier rapport de l'ONU, plus de 250 000 enfants sont impliqués dans les conflits armés dans le monde. Mais quel est donc le rôle des enfants dans les conflits armés?

Cet atelier a pour but d'amener les personnes à comprendre la situation des enfants impliqués dans les conflits armés et à échanger sur cette problématique afin d'inviter à agir pour la défense des droits des enfants, particulièrement dans la lutte contre leur exploitation.

#### Déroulement:

- Présentation de la réalité des enfants soldats dans le monde et des droits des enfants brimés ;
- Visionnement d'un extrait de film traitant des enfants-soldats ;
- Discussions sur la situation des enfants-soldats en groupe à partir d'études de cas ;
- Échanges sur les actions individuelles et collectives à poser pour lutter contre l'exploitation des enfants dans les conflits armés.
- Durée : 50 min à 1h30

À la fin de l'atelier, les personnes participantes seront en mesure de...

- » Expliquer ce que vivent les **enfants dans les conflits armés**, comment ils sont recrutés et leur rôle dans les conflits armés ;
- » Saisir et comparer les situations vécues par ces enfants, identifiant ainsi plusieurs **inégalités et violations des droits des enfants** ;
- » Connaître et appliquer les actions pour **défendre les droits des enfants** et lutter contre leur exploitation.

« J'ai beaucoup aimé cette activité. Cela m'a appris beaucoup. »  
-Jeanne, 16 ans

### GUERRES, FEMMES ET ENFANTS

Alors que les impacts directs des guerres sont souvent au premier plan, leurs conséquences humaines et sociales sont moins mises de l'avant. Pourquoi et comment les femmes et enfants sont touchés par les conflits armés ?

Cet atelier met en lumière les conséquences des guerres sur les droits des femmes et des enfants dans les pays touchés.

#### Déroulement:

- Présentation de la réalité des femmes et des enfants dans les zones touchées par des conflits armés ;
- Discussions autour des conséquences des guerres sur les populations locales, en particulier les femmes et les enfants ;
- Échanges sur les pistes d'action à poser pour défendre les droits des femmes et des enfants dans les pays en conflit.
- Durée : 50 min à 2h

À la fin de l'atelier, les personnes participantes seront en mesure de...

- » Expliquer les conséquences des **conflits armés dans le quotidien des femmes et des enfants** vivant sur les territoires touchés ;
- » Connaître et appliquer les actions pour **défendre les droits des femmes et des enfants** ainsi que lutter contre les violences faites à leur égard.

### L'ÉDUCATION ET L'AUTONOMISATION DES FEMMES DANS LE MONDE

Pourquoi est-il encore important de souligner la situation des femmes et des filles dans le monde?

À travers cet atelier axé sur l'accès à l'éducation et à l'autonomisation des femmes, il sera possible de comprendre comment l'égalité des genres n'est pas atteinte et comment tendre davantage vers celle-ci.

#### Déroulement:

- Discussion autour des enjeux de lutte pour l'éducation des genres ;
- Jeu-questionnaire sur les rôles genrés dans notre quotidien ;
- Présentation des distinctions basées sur le genre en matière d'autonomisation et d'éducation ;
- Présentation de portraits de femmes à travers le monde ;
- Échanges sur les pistes d'action à poser pour défendre l'égalité des genres.
- Durée : 50 min à 2h

À la fin de l'atelier, les personnes participantes seront en mesure de...

- » Expliquer les **inégalités d'accès à l'éducation** et les **barrières à l'autonomisation des femmes** ainsi que leurs effets ;
- » Saisir et comparer la **situation vécue par les filles et les femmes dans le monde**, identifiant ainsi plusieurs inégalités et violations des droits des filles/femmes à travers le monde ;
- » Connaître et appliquer des actions pour l'avancée de l'**égalité des genres**.

### LA SITUATION DES FEMMES DANS LE MONDE

Pourquoi est-il encore important de souligner la Journée internationale des droits des femmes?

Cet atelier permet de dresser un portrait général sur l'égalité des genres à travers le monde et comprendre ce qui peut être fait pour valoriser les droits des femmes au quotidien.

#### Déroulement:

- Discussion sur l'égalité des genres dans le monde ;
- Jeu-questionnaire sur l'inégalité des genres ;
- Présentation de la situation des femmes dans plusieurs pays ;
- Échanges sur les solutions concrètes pour favoriser l'égalité des genres.
- Durée : 50 min à 2h

À la fin de l'atelier, les personnes participantes seront en mesure de...

- » Expliquer comment les **rôles de genre** affectent les opportunités et les choix des garçons et des filles, tout comme des hommes et des femmes ;
- » Nommer les différents **enjeux liés aux genres** ;
- » Connaître et appliquer des actions pour appuyer l'avancée de l'**égalité des genres**.

## TARIFS

### **Atelier interactif ou conférence magistrale en classe :**

- 150\$ par atelier, incluant les frais de déplacements.
- Un tarif préférentiel peut être établi pour plusieurs ateliers la même journée.

### **Journée québécoises de la solidarité internationale (JQSI):**

- Gratuit pour les écoles de la Montérégie.
- L'atelier présenté dans le cadre des JQSI 2023 porte sur la souveraineté alimentaire et est disponible tout le mois de novembre.

### **Projet sur mesure :**

- Tarif à déterminer selon le nombre de visites en classe et l'ampleur du projet.

### **Kahoot ou kiosque de sensibilisation sur l'heure du midi :**

- 100\$ incluant les frais de déplacements.

Bien que nous proposons une formule en ligne, moins coûteuse, nous vous recommandons fortement la formule originale. Celle-ci est présentée en personne, puisque cette dernière favorise les échanges entre la personne animatrice et le groupe.

De plus, les ateliers présentés dans ce catalogue constituent les ateliers existants, axés sur des problématiques en lien avec la mission de l'organisme. Si vous avez des besoins particuliers ou que vous désirez aborder des axes spécifiques sur un sujet, il nous fera plaisir d'adapter un atelier ou d'en bâtir un nouveau sur mesure. Écrivez-nous pour nous faire part de vos besoins et vos attentes afin de préparer l'atelier qui vous convient.

Finalement, bien que nous ayons établi des prix fixes pour l'animation de nos ateliers, notre priorité demeure l'inclusion et l'accessibilité. Si votre situation financière ne permet pas de déboursier de tels montants, contactez-nous afin de convenir d'une entente personnalisée permettant la tenue de nos ateliers dans votre milieu.